

## De la lectura a la escritura



**Enmarcado dentro del XX Curso Básico sobre Síndrome de Down, el pasado 11 de noviembre tuvo lugar en el Centro de Actividades de la Fundación el Taller de Lectura, Escritura y Cálculo para alumnos con síndrome de Down, impartido por las profesoras Mercedes del Cerro y Asunción Lezcano. Patrocinado por la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, este año se introdujo como novedad una sesión más práctica.**

Los alumnos de ediciones precedentes habían planteado que era mucha la información y poco el tiempo dedicado a explicar el método de lectura y escritura, así que este año la dirección del curso tomó la decisión de modificar el formato. Aunque los contenidos básicos se mantuvieron, se incluyó un taller específico sobre el programa de lectura y escritura en el que participaron 25 profesionales de educación infantil y de primaria. Este año se aprovechó para hacer una exposición más detallada de la edición digital del método de lectura y escri-

tura, puesto que en ella se ofrecen abundantes materiales. El objetivo de esta nueva modalidad fue reforzar la parte práctica de forma que los asistentes pudieran preguntar y recibir información de forma más directa, así como conocer el material elaborado en la Fundación.

Los profesionales sienten la necesidad de profundizar en el método cuando reciben en sus aulas un alumno con síndrome de Down. El Curso le permite ampliar su conocimiento en función de sus necesidades. Con este tipo de iniciativas, la Fundación aporta a los asistentes

una metodología de trabajo y les transmite que aunque el proceso no siempre es fácil, con paciencia se llega mucho más allá de lo que ellos mismos esperan. Tanto los profesores como los familiares “nos plantean cuestiones que quizás no habíamos reflexionado suficientemente porque en el día a día no tienes tiempo para analizar aquello que ya tenemos muy interiorizado”, explica Mercedes del Cerro. “Este Curso nos sirve para reflexionar y explicar nuestro trabajo a personas que no tienen la experiencia acumulada con los alumnos”.

María Pintó,  
preparadora laboral



# “La percepción sobre la integración laboral está cambiando”

## ¿Qué crees que das a tus alumnos y recibes de ellos?

Intento cada día enriquecer sus vidas con nuevos aprendizajes desarrollando sus capacidades de forma cercana y natural. Les tratamos como a uno más, fomentando su autonomía, confianza en sí mismos así como la toma de decisiones. Se les proporciona seguridad haciéndoles partícipes como a uno más. Su voz y opinión también cuenta, en todos los aspectos de su vida. Muchos no están acostumbrados a dar su opinión o dudan que su opinión sea escuchada. En la fundación expresan muchas inquietudes. De los chicos recibo mucho cariño, esfuerzo y ganas de aprender, mejorando cada día en todo lo relacionado con su vida. Me hacen ver cada día que la vida puede ser más sencilla y nosotros muchas veces la hacemos más complicada.

## ¿Qué balance harías de tu experiencia en el programa AVANCE de integración laboral?

Muy enriquecedor, ves una gran evolución en los chicos desde que comienzan a trabajar en una empresa, hasta que consiguen ser incluidos como uno más. Eso es lo que intentamos las preparadoras laborales en las empresas ordinarias. Cuando se consigue es una gran satisfacción tanto para el trabajador como para la preparadora, ya que lleva mucho trabajo detrás fundamentalmente por parte del chico y conseguir la inclusión es un gran logro en sus vidas.

## ¿En qué aspectos del programa AVANCE, por sus buenos resultados, deberían fijarse otras instituciones?

En la búsqueda de aquellos puestos laborales más apropiados para el trabajador. Antes de que un chico comience a trabajar se hace un análisis y valoración de las tareas más apropiadas según sus características. Así las adaptaciones que se realicen en el puesto de trabajo serán menores que en un puesto que no se adecúa a las capacidades del trabajador. De esta manera empresario y trabajador estarán satisfechos por el trabajo realizado. Antes de comenzar a trabajar se realiza un periodo de prácticas o formación en el puesto de trabajo, con una media de 4 meses en el que se ve la evolución en las tareas y la satisfacción entre empresa, trabajador y viceversa. Es muy importante el seguimiento por parte del preparador a lo largo de la vida laboral del chico. Sirve para proporcionar los apoyos necesarios en la realización de las tareas, detectar posibles problemas en el mundo laboral, anticiparse a ellos, corregirlos y conseguir un mayor nivel de eficacia y responsabilidad en las tareas.

## ¿Cómo percibes que un alumno ya está preparado para trabajar?

Cuando tiene adquirida cierta madurez y responsabilidad en su vida, en las tareas que realiza diariamente, así como unas correctas habilidades sociales y ganas de trabajar.

## ¿Cómo convencerías a una empresa

## de que merece la pena participar en el programa?

Informando sobre los buenos resultados obtenidos. Ofrecemos muchas facilidades al empresario en la preparación al chico. El periodo de aprendizaje y apoyo en el trabajo será realizado de forma individual con un preparador laboral hasta que los resultados conseguidos sean los deseados por el empresario y trabajador. Pasado este tiempo el empresario decide si realiza la contratación. Exponiendo los beneficios y ventajas en la contratación de personas con capacidades diversas. El Gobierno ofrece subsidios a las empresas que tengan en su plantilla trabajadores con estas condiciones, la mayoría de ellas no los conoce, a lo que hay que sumar el temor de muchas de ellas a contratar a este tipo de personas por dudas a si podrán rendir como cualquier otro empleado. Para una persona con discapacidad, el tener un empleo no es sólo cuestión de dinero, sino que constituye un paso definitivo en el ejercicio de sus derechos de ciudadanía y le ayuda a sentirse integrado plenamente en la sociedad, un objetivo que se vuelve primordial en la vida de estas personas y sus familiares: lo que más quieren es llevar una vida como la de cualquier otro ciudadano. Con ello las empresas no sólo consiguen beneficios económicos sino una actitud empresarial solidaria, integradora o inclusiva y moderna en la sociedad.

**¿Cuáles son los principales retos que tiene que superar un joven con síndrome de Down durante el proceso?**

Desde el aprendizaje de los desplazamientos desde su casa al trabajo, hasta la adaptación de los compañeros al nuevo trabajador y viceversa. Saber cómo dirigirse a él, cómo darle indicaciones y que el chico las comprenda correctamente. En muchas ocasiones los compañeros dan indicaciones con demasiada información o de forma muy rápida lo que hace que no se reciba correctamente o se olvide, debido a que el ritmo de aprendizaje y comprensión de los chicos es más lento que el del resto de trabajadores. A esto se le puede sumar el inconveniente de sobreprotegerles o tratarles de modo infantil lo cual perjudica bastante al trabajador con síndrome de Down. Si desde un principio se le deja pasar las tareas no realizadas de la manera deseada, o actitudes infantiles no adecuadas, luego va a ser más difícil corregirlas y no va a comprender la causa de querer corregirlas más adelante, si siempre las realizó de la manera errónea sin corrección.

**¿Crees que ha cambiado la percepción de las empresas sobre la integración laboral o aún queda mucho camino por recorrer?**

Creo que la percepción de las empresas sobre la integración ha cambiado poco a poco con los años y el camino es más abierto. Esta percepción está cambiando porque tenemos chicos trabajando cara al público en empresas ordinarias con muy buenos resultados. La gente te comenta lo bien que lo hacen y eso juega a su favor, lo están consiguiendo por méritos propios, ellos son su mejor publicidad y los que abren el camino al resto de compañeros con síndrome de Down. En un principio el desconocimiento genera miedo o desconfianza y con ello rechazo, pero cuanto más se les vea en la sociedad más normalizado será todo.

**¿Cómo evoluciona la motivación de las empresas y de los trabajadores cuando ya han pasado varios años desde la incorporación? ¿Es aconsejable realizar algún cambio?**

Depende un poco de la evolución del trabajador en el puesto de trabajo o del volumen de trabajo que se genere en la empresa con el paso del tiempo. Se lleva un seguimiento del proceso y del desarrollo de destrezas emocionales y sociales que se necesiten trabajar paralelamente con el empleado para que el cumplimiento de su trabajo sea eficiente. En general con el paso del tiempo se dan tres casos: las tareas son las mismas que en un principio; hay menos tareas por diferentes causas por parte de la empresa, o por parte del trabajador; hay más tareas, el trabajador sigue evolucionando favorablemente y se le otorgan nuevas responsabilidades. En general, con el paso del tiempo, es aconsejable realizar cambios en tareas que se extinguen o se han ido deteriorando el ritmo o destreza deseado de ejecución y buscar otras que por sus capacidades puedan realizar perfectamente. Así como ir aumentando las responsabilidades y tareas al ir evolucionando satisfactoriamente en tiempo y modo de ejecución en sus tareas laborales iniciales.

**¿Existe alguna referencia en otros regiones o países sobre la edad ideal de jubilación? ¿Hasta qué edad es aconsejable que trabaje una persona con síndrome de Down?**

En la Fundación Proyecto Aura de Barcelona hace años que se está elaborando una base de datos a fin de recoger la evolución personal y laboral de los participantes con síndrome de Down a lo largo de los años. Nuestra fundación y otras entidades se están sumando al estudio y será una importante ayuda para detectar y poder ayudar a las personas con síndrome de Down en su proceso de envejecimiento. La edad mínima de jubilación de las personas afectadas,

en un grado igual o superior al 45 por ciento, por una discapacidad de las enumeradas en el artículo 2 será, excepcionalmente, la de cincuenta y ocho años. Las discapacidades en las que concurren evidencias que determinan de forma generalizada y apreciable una reducción de la esperanza de vida y que podrán dar lugar a la anticipación de la edad de jubilación regulada en este real decreto, son las siguientes: discapacidad intelectual; parálisis cerebral; anomalías genéticas como el síndrome de Down. Mientras mantengan en buen estado las capacidades mentales y físicas creo que marcar una edad exacta de jubilación no es muy fácil, aunque sí es muy importante tener en cuenta que en las personas con síndrome de Down el deterioro se produce antes que en el resto de las personas debido a que su esperanza de vida es menor que la del resto (más o menos 60 años). Teniendo en cuenta esto, pienso que no sería buena idea jubilarles a los 58 años sabiendo que la media de edad está en los 60 años. En nuestro caso en el grupo de trabajadores la persona de mayor edad que tenemos actualmente es de 45 años y recientemente se está haciendo un seguimiento de los chicos de edad más avanzada sobre los cambios que les afectan con el paso del tiempo y registrar su evolución personal, así como detectar posibles deterioros y trabajar en ellos.

**¿Recuerdas alguna anécdota curiosa que hayas vivido durante el desarrollo del programa?**

En una ocasión un chico tenía que reponer material y colocarlo en tres bloques como era habitual. En esta ocasión había solamente un bloque pero con mucha altura, así que pensó en dividir el bloque que tenía mucho material en tres y así no había problema en la tarea ya que el resultado era el mismo y así no había que reponer material. Nos sorprendió bastante la buena lógica del momento.

# Profesores por un día

El pasado 2 de diciembre la Fundación Síndrome de Down de Cantabria participó con cuatro chicos en un taller de manualidades organizado por Cermei-Cantabria, dentro de las diferentes actividades programadas durante la Semana de la Discapacidad. Al Palacio de los Deportes de la capital cántabra acudieron más de 700 personas entre alumnos y padres. Alberto de la Hoz, junto a sus compañeros Jorge, Paloma y Virginia, actuaron como profesores por un día y protagonizaron momentos muy divertidos.

Alberto de la Hoz ejerció de portavoz y profesor titular encargándose de explicar a sus eventuales alumnos el proceso de elaborar portafotos e imanes con motivos navideños. Virginia se encargó de enseñar a diseñar todo tipo de broches y pendientes, utilizando una plantilla y ornamentación como árboles, estrellas y bolas de navidad. Les gustó mucho la experiencia porque les encanta trabajar y enseñar a chicos y chicas de otros colegios e institutos su destreza con las manualidades. Virginia asegura con firmeza que “me resultó fácil y que a algunos chicos les costó un poco”. Alberto coincide en que “me gusta mucho enseñar”; de hecho, cuando le entrevistamos demostró sus dotes como líder. Confiesa que no permitiría repetir ningún objeto para que cada alumno hiciera algo distinto. Paloma, que actuó como asistente, confiesa que “me gusta mucho ayudar, pero también que me ayuden”. La responsable del grupo, Paz Elorza, asegura que el objetivo de este tipo de taller “es estimular la creatividad de los chicos, que todos los objetos que hagan tengan una finalidad y desarrollar cierto gusto estético”.

Con este tipo de actividades, “buscamos que se sientan capaces de hacer cosas, que se sientan integrados y se relacionen con la gente y que la sociedad se concientice de que son muy capaces” explica Paz. La jornada fue un rotundo éxito como



demuestra la participación de más de 700 niños de institutos entre los que estuvieron como voluntarios echan-

do una mano La Paz de Torrelavega, y el Instituto Santa Clara de Santander.

# Responsable y detallista

**María Aguilera trabaja desde hace tres años en el Territorio Vaquero de El Corte Inglés. Detallista y responsable, sus jefes y compañeros están encantados con su actitud y su profesionalidad que acompaña siempre con una sonrisa. Entre sus múltiples labores, lo que más le gusta es embolsar y almar la mercancía, “tarea que hace a la perfección” según asegura su preparadora laboral Raquel Álvarez. Sus dos grandes pasiones son el teatro y las canciones montañesas.**

Antes de comenzar la entrevista con la protagonista, Raquel nos confiesa que María está acicalándose, porque “además de ser muy presumida, y que le encanta que la entrevisten y salir en los medios, hoy está un poco nerviosa y quiere que todo salga a la perfección”.

Cada día, a las 9:30 de la mañana que es la hora a la que llega a su puesto de trabajo, lo primero que hace María es almar la ropa. No se le escapa ningún detalle para que la tienda del centro comercial luzca en todo momento impecable, ordenada y limpia, incluidos los espejos.

El buen carácter de María y la disposición de sus compañeros de trabajo contribuyen a generar un magnífico ambiente laboral. La joven trabajadora se lleva muy bien con los compañeros que “me ayudan mucho”. A sus jefes Miguel y Antonio les adora y les tiene siempre localizados.

En palabras de su preparadora, Raquel, los compañeros de María reconocen que “les quita mucho trabajo realizando tareas que son muy monótonas y que llevan mucho tiempo”. Además, todos coinciden en resaltar que la trabajadora aporta mucha armonía y crea muy buen ambiente de trabajo. A María la tratan como a una compañera más y si necesitan de su ayuda no dudan en pedírsela. “Lo entiende todo muy bien y está totalmente integrada en el equipo”, afirma Raquel.

María Aguilera empezó en el mundo laboral desde muy joven ya que antes



de empezar a trabajar en El Corte Inglés había realizado prácticas laborales en el colegio Cisneros de Santander.

A sus 24 años, María es una apasionada del teatro y lo demuestra en el taller de teatro que dirige Paz Elorza en la Fundación Síndrome de Down de Cantabria, los viernes por la tarde. A María siempre le dan papeles protagonistas. Junto a sus compañeros empieza a ensayar y memorizar los textos en enero y a final de curso tiene lugar la obra. “Se preocupa por todos los detalles, te pregunta qué gestos puede hacer o qué frases puede decir, lo vive mucho”, recalca Raquel.

María confiesa entusiasmada que le apasiona cantar montañesas y ver Patito Feo. Raquel Álvarez nos cuenta que, a veces, cuando la llama a casa “tiene las montañesas a todo volumen y le escucha cantar, por cierto, muy bien”.

María es un ejemplo palpable de que las personas con síndrome de Down son tan capaces como cualquier otra para desempeñar múltiples tareas en todo tipo de empresas ordinarias. Su adaptación al mercado laboral es cada vez más apreciable. El caso de María es un ejemplo de cómo su capacidad, motivación y actitud inciden positivamente en la calidad del trabajo y en el ambiente laboral.

Miguel Muruzábal es retratado con cariño por su primo Juan

# Mi primo Miguel

Por Juan Muruzábal



Hace año y medio que vivo en casa de mis tíos. Soy de San Sebastián, pero estudio aquí, en la Universidad de Cantabria. Antes solo veía a Miguel en vacaciones y algunos fines de semana; siempre tenía nuevas cosas que contarte y era el gran protagonista en todos los eventos familiares. Pero ahora he llegado a conocerle y a ver que su día a día no es diferente al de cualquier otra persona, me resultaría difícil señalar alguna diferencia con el día a día de otros niños de su edad.

Lo primero que destacaría de Miguel es su gran corazón. Es una persona muy cariñosa, parece tener un sexto sentido para notar cuando alguien está triste o tiene un día malo y es en esos días cuando él más majo y agradable está.

Una mala noticia o la desaparición de un ser querido, es para él una oportunidad más para consolarte y demostrarte con sus particulares puntos de

vista que la vida sigue mereciendo la pena.

A Miguel tampoco le gusta nada el mal rollo entre las personas y siempre que lo detecta, no para hasta conseguir que todo vuelva a la normalidad. Hace unas semanas, por ejemplo, vino a pasar unos días a San Sebastián. Mi madre y yo nos pasamos todo el tiempo discutiendo, lo típico entre madre e hijo. Pues él, no paró de hablar con ella o conmigo para intentar solucionar nuestras pequeñas diferencias, incluso una semana después seguía llamando a diario para ver cómo nos iban las cosas. También es una persona muy ordenada, todo en su sitio y siempre en el mismo lugar. Los domingos al fútbol, lleva el abrigo y la bufanda del fútbol, haga calor o frío; los jueves a gimnasia la cazadora de gimnasia, los viernes si sale saca su cartera de los viernes que es distinta al tarjetero que lleva entre semana y cuando se va a la

cama, las gafas y las zapatillas siempre en su lugar.

Es difícil que cambie la manera de hacer algo o de opinión sobre un tema, lo cual le hace ser un poco cabezota, pero también una persona muy fiel. Aunque le caiga una goleada al Racing, no le escucharás malas palabras sobre el entrenador, jugadores o el juego del equipo por muy malo que sea, al contrario, te dirá que han jugado de maravilla.

Otra cosa que me llama la atención es la memoria que tiene, se acuerda de unas cosas increíbles. ¿Te acuerdas de lo que pasó en aquellas Navidades? y normalmente ninguno de los que estamos presentes sabemos a lo que se refiere hasta que nos lo acaba explicando. O las letras de las canciones se las sabe todas perfectamente, pero eso sí, las tablas de multiplicar parece que le interesan bastante poco. También es un tipo gracioso y rara vez te puedes aburrir con él, siempre hay algo de lo que hablar, sus temas preferidos: chicas, fútbol y política; en ese orden. No sé si todas las personas que tienen síndrome de Down son tan agradables y buenas como mi primo, aunque por experiencia todas las que yo conozco lo son. Con el tiempo me he dado cuenta que la gente tiene mucho que aprender de ellos, no sólo a ser más cariñosos o fieles, algo que hace bastante falta, sino también a relativizar sobre asuntos que nosotros consideramos de vital importancia y que en realidad son cosas secundarias. También creo que es importante seguir apoyándoles, veo que sigue existiendo un gran margen de mejora. Nada de lo que les cuentes o enseñes es en vano. Y por último señalar que no solo ellos aprenden de ti, tú también aprendes de ellos, valores muy importantes.

# Mi clase de formación

Marta Carrera



Soy Marta Carrera, los martes tengo clase de Formación Laboral, desde las doce hasta la una.

Me encanta subir a esta clase porque yo tengo ganas de trabajar. Quiero aprender para estar preparada para trabajar. También tengo ganas de entrar en el grupo de los trabajadores.

En la clase hago fichas de trabajos, hablamos sobre el contrato, las vacaciones y los papeles que firman los trabajadores y la empresa, también aprendo lo que es estar de baja cuando estamos enfermos o que te den el alta, el dinero del sueldo, la nómina.

Mi futuro es ganar mucho dinero trabajando como ayudante de oficina o como dependienta.

# Quiero ser trabajadora

Virginia Pardo

Soy Virginia Pardo y tengo 21 años. Todos los miércoles desde las doce en punto hasta la una, tengo clase de Formación Laboral.

Me gusta trabajar Formación Laboral, porque hago ejercicios de tipos de trabajos, de vocabulario, etc.

También hago muchas tareas, como fotocopias, reciclar, destruir papel, ensobrar, ordenar alfabéticamente, grapar, etc.

Me gustaría ser trabajadora y trabajar en una oficina para ganar mucho dinero y tener muchos compañeros.



## AGENDA

## 1 de octubre

Los jóvenes del Centro Ocupacional fueron a visitar la exposición de "Las cavernas de la región cantábrica". En la exposición les explicaron las características de las diferentes cuevas como las de El Castillo y Altamira.

## 22 de octubre

Elisa Irureta participó en las jornadas de discapacidad "Soy uno más", organizadas por el Ayuntamiento de Piélagos, en la que diferentes expertos disertaron sobre el Empleo con Apoyo.

## 8 de noviembre

El alcalde de Santander, Iñigo de la Serna, entregó los premios de la tercera edición del concurso "Soy CAPAZitado. Cuando las capacidades se transforman en arte" a los alumnos del Centro Ocupacional José Miguel Arce Berdía, Marta Carrera Boo y Gonzalo Vázquez Sierra, por sus obras "La mar", "Mi mundo" y "Marejada", respectivamente.

## 2 de diciembre

Los jóvenes del Centro Ocupacional participaron activamente en las actividades organizadas por CERMI en el Día de la Discapacidad, dirigiendo la realización de dos talleres de diferentes manualidades como broches, pendientes, imanes para la nevera y portafotos.

## 3 de diciembre

Ocho jóvenes del Centro Ocupacional participaron en las actividades del Día de la Discapacidad y deleitaron a los diputados del Parlamento de Cantabria con la Baila de Ibio, extraída de la obra de teatro "Una vuelta por Hispania".

## NOTICIAS BREVES

El 1 de octubre, el director de la zona norte de la **Obra Social Caja Madrid**, Pedro Larrañaga, y la vicepresidenta de la Fundación Síndrome de Down de Cantabria, **Elisa Irureta**, renovaron el **convenio de colaboración** que ambas instituciones mantienen vigente desde hace seis años en el marco del Programa de Empleo con Apoyo.

**Emilio Ruiz**, coordinador del área de Educación y Psicología, participó, entre el 21 al 24 de octubre, en **Monterrey** (México) en el III Congreso Síndrome de Down, organizado por la Fundación Síndrome de Down de Nuevo León, A.C., donde impartió, entre otras, las conferencias "Integración en los colegios" y "Humor y síndrome de Down", además de dirigir un taller de 4 horas sobre Programación Educativa y Adaptaciones Curriculares Individuales.



**Jaime Díez Álvarez**, del programa de Empleo con Apoyo, firmó un contrato laboral el pasado 16 de septiembre con la empresa farmacéutica del Norte Cenfarte. El contrato de duración determinada se extiende por un año. Jaime desarrolla diversas tareas (clasificación, limpieza, etc.) con eficacia y satisfacción.

**Merche del Cerro**, coordinadora de los proyectos educativos, y **Raquel Álvarez**, preparadora laboral, acudieron al X Congreso Nacional de Empleo con Apoyo celebrado en Ciudad Real del

18 al 21 de octubre, cuyo lema fue «Dame un punto de apoyo y moveré el mundo». Desde su creación, la Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE) celebra congresos cuyo objetivo es el intercambio y encuentro de profesionales del mundo de la discapacidad que trabajan con esta herramienta de trabajo.

En **Neuquén** y **Cipolletti** (Patagonia, Argentina), el Dr. **Jesús Flórez** participó en el I Congreso Patagónico sobre Síndrome de Down los días 22 a 24 de octubre, en donde impartió las conferencias: "El papel de la familia. Comunicación" y "Retos hacia la vida adulta para las personas con síndrome de Down".

Durante este trimestre se ha recibido una **ayuda económica** de la **Fundación Marcelino Botín**, dentro del Programa de Talento Solidario, para el proyecto "Avance X de Formación Continua e Integración Laboral para jóvenes con síndrome de Down".

El 1 de noviembre se incorporó un nuevo profesional al Programa de Empleo con Apoyo, **María Gutiérrez**.

**Carmen Manzanal**, coordinadora de proyectos de la Fundación EDES (Tapia de Casariego, Asturias), estuvo de visita en la Fundación los días 16 a 18 de noviembre con el fin conocer sus diferentes actividades y, de forma particular, el funcionamiento del programa de **Empleo con Apoyo**, así como la disposición de recursos personales, metodológicos y materiales con los que cuenta.

**Natalia Ballesteros**, preparadora laboral de la Fundación, acudió a Proyecto Aura, en Barcelona, gracias a una bolsa de viaje otorgada por Down España. Durante tres días tuvo la oportunidad de visitar la entidad, conocer sus programas e intercambiar información con diversos profesionales especializados en la metodología de la integración laboral.