

De visita por Europa



La oportunidad de visitar las instituciones europeas surgió a través de dos eurodiputados cántabros que tenían en mente la idea de invitar a alguna asociación u organización social para que conocieran el Parlamento Europeo. “Nos concedieron una subvención para afrontar esta actividad y formamos un grupo de 30 personas, 15 jóvenes con sus respectivos padres”, relata Alfredo Irigoyen, padre de Lucía y uno de los coordinadores del viaje. La expedición por tierras belgas, que fue todo un éxito, transcurrió entre los días 22 y 25 de mayo.

El día 24, antes de la visita, todo el grupo se desplazó desde la Grand Platz de la capital belga hasta el Parlamento Europeo. A su llegada, les recibió personal de la institución y después de una comida preparada para la ocasión, el servicio de información encargado de las visitas les acompañó por las diferentes estancias. Primero, en una sala aparte, les explicaron el funcionamiento de esta institución, cuántos países y diputados lo ocupan y cómo son las jornadas de trabajo y las reuniones de los parlamentarios. Algunos de los chicos confiesan que no les importaría trabajar en el Parlamento Europeo aunque reconocen que es una labor muy difícil.

Los jóvenes del Centro Ocupacional tuvieron la oportunidad de asistir a una sesión del Parlamento Europeo en directo y utilizar los cascos para las traducciones simultáneas, lo que aprovecharon sus guías para explicarles cómo funcionaba dicho sistema y cuántas lenguas (23) se hablaban en el hemiciclo. Después de sentirse políticos por un día, llegó el momento de inmortalizar su presencia en las instituciones europeas con una larga sesión de fotos delante de las banderas de los Estados miembros y con algunos eurodiputados. Al día siguiente, después de la visita “oficial”, los chicos y sus familiares aprovecharon para hacer un poco más de

turismo por la capital belga y disfrutaron de una visita a uno de los símbolos más conocidos de Bruselas, el Atomium que junto al Parlamento es lo que más gustó tanto a mayores como a jóvenes. Tampoco se olvidan del paseo en barca por los canales de Brujas, el castillo de Gante, el conocido “Niño Meón” o la cena con baile en la Grand Platz. Este ha sido el primer viaje al extranjero organizado por la Fundación, incluso para algunos era su primer viaje en avión y están deseando repetir. “Es nuestra primera experiencia y ha sido una actividad inolvidable no sólo para los chicos sino para nosotros”, resume Alfredo Irigoyen.



“Me asombra su capacidad de adaptación ante los cambios”

¿Qué tipo de habilidades y conocimientos adquieren los usuarios en el Centro Ocupacional?

En el Centro Ocupacional se llevan a cabo diferentes programas que abarcan una serie de áreas fundamentales, como son la cultural, la social, la personal y la laboral. Con esto se pretende esencialmente que la formación de los usuarios sea permanente, y que logren alcanzar así un nivel óptimo de autonomía personal. Para ello los profesionales del Centro imparten diariamente programas de Actividades Básicas de la Vida Diaria, Habilidades Personales y Sociales, Vida comunitaria, Social y Cívica, Estimulación Cognitiva, Mantenimiento de la Actividad Física, Actividades Ocupacionales, Orientación e Inserción Laboral, Habilidades Ocupacionales y Prelaborales, etc.

¿Disfrutan más los usuarios en esta etapa que en la anterior (escolar)?

A través de la convivencia diaria con los usuarios, de entrevistas individuales y tutorías semanales con todos ellos, los profesionales hemos llegado a la conclusión de que logran alcanzar sin duda alguna el bienestar y la plenitud personal en la etapa adulta, y por supuesto, en el

Centro Ocupacional. Se puede observar cotidianamente cómo van adquiriendo un equilibrio afectivo y personal que les permite establecer relaciones adecuadas y grandes amistades, cómo van desarrollando sus capacidades y habilidades personales y sociales, etc.

¿Tiene el Centro Ocupacional de la Fundación alguna característica especial frente a otros centros similares?

En el Centro Ocupacional de la Fundación se da una especial importancia a la Formación Básica, que engloba las áreas de matemáticas, lenguaje, lectura y cultura.

Son varios los objetivos que se persiguen a través de la Formación Básica. Fundamentalmente está el adquirir los conocimientos necesarios que les permitan desenvolverse de forma autónoma e independiente en su vida cotidiana. Los contenidos han de ser, por lo tanto, absolutamente prácticos.

A través de las matemáticas se intenta que aprecien la funcionalidad de éstas en su vida diaria. Por ejemplo, deben comprender que aprender series numéricas les permitirá desenvolverse con soltura en situaciones habituales como las

compras y el manejo correcto del dinero.

Mejorar su lenguaje les ayudará a establecer relaciones personales y sociales adecuadas, aprendiendo a mantener conversaciones apropiadas con otras personas en cualquier ámbito, ya sea formal o informal.

Fomentando la lectura se pretende que ésta sea utilizada como fuente de información y de entretenimiento, y que la incluyan además en su tiempo de ocio, algo que habitualmente no ocurre. Y finalmente con la cultura, que se considera esencial, se pretende que adquieran conocimientos acerca del medio natural, social e histórico en el que viven y se formen para conseguir una integración social plena.

¿Hay algo en el Centro Ocupacional que se cuide de forma especial?

Absolutamente todo se cuida de forma especial. Debido a mi experiencia laboral, pero sobre todo, personal (mi único hermano de 29 años tiene una discapacidad intelectual con un porcentaje de minusvalía del 83%), puedo destacar las grandes cualidades que posee este Centro. El trato hacia los usuarios es exquisito, y la calidad humana de los profesionales que lo constituyen

hace de este Centro Ocupacional un lugar idóneo en todos los sentidos, y para todos los que tienen la suerte de formar parte él. ¡Ojala mi hermano tuviera síndrome de Down y pudiera disfrutar de este Centro!

¿Cómo son informadas las familias de la evolución de sus hijos?

Durante todo el curso se mantienen varias reuniones y entrevistas con las familias de los usuarios. Concretamente se lleva a cabo una reunión general anual a comienzo de curso, donde se les informa acerca de la programación, diferentes actividades y horarios. Además de esta reunión se mantienen entrevistas trimestrales individuales con las familias.

Asimismo hay que indicar que la relación con las familias es estrecha y cordial, con lo que el intercambio de información entre los profesionales y las familias es continuo y diario.

¿Durante cuánto tiempo suelen permanecer los usuarios en él?

Los usuarios pueden permanecer en el Centro Ocupacional el tiempo que deseen. Dos de los programas que se imparten en el centro son el Programa de Habilidades Ocupacionales y Prelaborales y el Programa Formación, Orientación e Inserción Laboral. A través de estos programas se prepara a los usuarios para una posible inserción en el mundo laboral. Se trabajan aspectos como conocimientos teórico-prácticos relativos al ámbito laboral, prevención de riesgos, desarrollo de habilidades de empleabilidad y ejecución de tareas laborales.

Cuando un usuario consigue un puesto de trabajo en una empresa ordinaria deja de asistir al Centro Ocupacional, pero no se desliga de la Fundación.

¿Todos los alumnos realizan las mismas actividades?

No tiene por qué. Las actividades que se realizan en el Centro

Ocupacional están perfectamente analizadas y seleccionadas en función de las características y necesidades personales de los usuarios. Todas tienen una intención determinada. Por lo tanto, si un usuario no desea realizar un taller, o éste no se adapta a sus necesidades particulares, se planteará una actividad diferente que le motive y estimule.

“En el Centro Ocupacional de la Fundación se da una especial importancia a la Formación Básica, que engloba las áreas de matemáticas, lenguaje, lectura y cultura”

En Formación Básica por ejemplo se siguen pautas similares. El alumno realiza actividades y fichas individualizadas en la medida de lo posible. Para ello las clases se imparten en grupos pequeños (uno de 4 personas y otro de 3). Esta división se realiza atendiendo a las características y requerimientos académicos de los alumnos, que son similares en cada grupo.

¿Qué anécdotas curiosas o divertidas destacarías de las que han ocurrido en el Centro?

La verdad es que casi todos los días se plantean situaciones divertidas. Aunque los momentos más amenos suelen ocurrir cuando hacemos actividades fuera del Centro Ocupacional. Todos los años, en verano, pasamos un día en Liaño, en casa de José Ángel Ortega, un usuario del Centro. Allí sus padres, M^a Antonia y José, nos preparan una gran paella para todos, nos bañamos

en la piscina, etc. Aprovecho este momento para agradecerles en nombre de todos su hospitalidad y generosidad por recibirnos en su casa (¡a casi 30 personas!) todos los años.

Este curso, concretamente en junio, pasaremos además un día en mi propia casa, en Escalante, donde visitaremos la ermita románica de San Román de Escalante, del S.XII, nos bañaremos en la piscina, etc.

Otras situaciones en las que se viven momentos divertidos ocurren en los viajes y cenas de fin de curso y Navidad, donde acudimos los profesionales y los usuarios a un restaurante. Posteriormente solemos ir a bailar a una discoteca, donde pasamos momentos inolvidables y realmente disfrutamos de nuestra compañía en un ambiente distendido, y de una manera diferente a la habitual.

¿Qué has aprendido de las personas con síndrome de Down?

Tantas cosas...Me asombra su perseverancia, sus ganas de aprender... Pero este curso me ha sorprendido sobremanera su capacidad de adaptación ante los cambios, ya que durante el año se han producido situaciones en las que hemos tenido que llevar a cabo una reorganización de clases, de actividades y de recursos, y jamás se han mostrado contrariados.

¿Y de tu experiencia laboral en la Fundación?

He aprendido que realmente hay Centros Ocupacionales, como éste, que funcionan. He aprendido que se puede ofrecer una formación de gran calidad a las personas con síndrome de Down, y sobre todo me he dado cuenta de que me levanto todas las mañanas con ganas de acudir a mi puesto de trabajo y regreso a mi casa con la satisfacción de haber pasado otro día más dedicándome a lo que me gusta.

Vocación ecológica

El huerto ecológico de la Finca Altamira fue concedido por el Ayuntamiento a la Fundación a primeros de abril después de estar en lista de espera. Cuando llegaron, se lo encontraron con un aspecto salvaje, “parecía el Amazonas” comenta Germán Pérez, educador responsable de esta actividad. Pero tras duras jornadas de trabajo por parte de los jóvenes de la Fundación, consiguieron dejarlo listo para empezar a plantar. Si por ellos fuera, acudirían todos los días.

En principio mucha gente piensa que ésta es una actividad prelaboral. Sin embargo, los chicos que fueron seleccionados para ir al huerto no eran candidatos firmes para un futuro empleo con apoyo. “Yo personalmente creo que aparte del aspecto laboral y vocacional, hay muchos elementos a nivel cognitivo como la secuencia acción y atención que se trabajan en el huerto”, señala Germán. A nivel físico realizan un trabajo de fuerza, resistencia y manual muy importante. A nivel social, al ir en grupo interactúan entre ellos y se ayudan mucho. El ir al huerto implica actividades como lavarse las manos o cambiarse de calzado, o ir en autobús. Todas estas actividades son accesorias pero, a la vez, muy importantes. Además, los chicos van rotando para que se beneficien los unos de la experiencia de los otros.

Cuando surgió la oportunidad de realizar trabajos en el huerto ecológico, se eligió a nueve usuarios de entre 16 y 42 años, pero a fuerza de insistir y debido al interés mostrado por la mayoría de los jóvenes del Centro Ocupacional “hemos tenido que ampliar el número de participantes”, afirma Germán. Así, tres días a la semana, grupos de tres y cuatro chicos y chicas pasan casi dos horas regando, plantando y sembrando las diferentes plantas, verduras y hortalizas que van dando forma a su huerto particular. Zanahorias, lechugas, guindillas, tomates, alu-



bias, flores aromáticas, como las capuchinas o un pepino, como reivindicación del producto español. Solo llevan dos meses, pero están tan entusiasmados que algunos como Alberto y Manu le pidieron al alcalde que les regale otro cuando apareció un día por sorpresa. “Me ha llamado la atención cómo reaccionan cuando las verduras o las hortalizas empiezan a crecer”, apunta

Germán. Muchos de los chicos nunca habían visto crecer verduras, hortalizas o plantas. Con el buen tiempo están creciendo muy rápido y lo ven como algo mágico. En el Centro Ocupacional tienen intención de aprovechar los productos en el taller de cocina. “Intentamos que se les abra la mente y el gusto a nuevos sabores aunque al principio son algo reticentes”, comenta Germán.

“Me gusta mucho mi trabajo, me siento útil”

La joven que se levanta entre semana con diligencia militar, nada más sonar el despertador, no tiene nada que ver con la se queda pegada a las sábanas durante los fines de semana. Y es que, como no podía ser menos, Miriam se toma su profesión con un gran sentido de la responsabilidad.

En apenas 40 minutos, se prepara un desayuno consistente, lo despacha con buen apetito y se acicala para acudir a la Clínica Mompía, en la que trabaja desde hace siete años como auxiliar del archivo.

Esta joven con síndrome de Down, de 34 años de edad, empezó a trabajar en el Ayuntamiento de Santander tras haber realizado prácticas en el Hotel NH Ciudad de Santander y el Ayuntamiento de Camargo. En este nuevo trabajo, Miriam destaca por el orden y la disciplina con la que afronta sus tareas diarias, bajo la supervisión de Virginia, su jefa. Recoge la documentación de los quirófanos y de las plantas y las radiografías de Urgencias. Las pilas de documentación son separadas y clasificadas minuciosamente en función de criterios perfectamente interiorizados. Todo ello, bajo las instrucciones de Virginia, con quien Miriam manifiesta trabajar muy a gusto. “Tengo muy buena relación, me gusta trabajar con Virginia”, afirma. “Mi trabajo me gusta mucho, me siento muy útil, me gusta ayudar a Virginia, ella me necesita, por eso debo trabajar en la clínica”.

Otro apoyo fundamental es María, la preparadora laboral que orienta su desempeño laboral. “Me ayuda, me da apoyo, si hago mal alguna tarea me lo dice y a veces me acompaña en el descanso”.



Con el mismo orden con el que realiza su trabajo, Miriam organiza el resto de su día en un sinfín de actividades: lectura de la prensa, sus programas favoritos de Disney Channel, las actividades de la Fundación, la natación... Todo ello, aderezado con la lectura de los libros de la Biblioteca Central de Cantabria: desde “Las aventuras de Tom Sawyer” hasta “Los hijos del capitán Grant”, pasando por los siete tomos de Harry Potter, que se conoce como si ella misma hubiera fundado la Escuela de Hogwarts.

Es obvio que Miriam disfruta intensamente con sus aficiones, algunas de las cuales comparte con la que es, sin duda, su gran apoyo, confidente y mejor amiga: su hermana Toya. Los 12 años que les separan nos le impide entenderse y apoyarse como si fueran hermanas gemelas. También disfruta con los frecuentes paseos que da con sus padres y con los planes de ocio que comparte con sus amigas y amigos de la Fundación. “Disfruto mucho con mi vida activa”, subraya Miriam en un mensaje cargado de sentido.

La familia de Alberto Hoz nos descubre su personalidad arrolladora

Una sorpresa constante

Por la familia Hoz



Somos una familia en la que un día tuvimos la “gran suerte” (según bastante gente) de ser bendecidos con la presencia de Alberto, un chico que está a punto de entrar en esa etapa por la que todos los chicos suspiran: los 18 años. Creen que ya pueden hacer y deshacer todo lo relacionado con su vida a su antojo.

Alberto en esto no es diferente de la gran mayoría de “chicos normales”, él también espera poder ser independiente y dirigir su vida sin que nadie le controle, cosa que no va a suceder... ¡buenos somos nosotros! Padres superprotectores que sólo nos percatamos de ello cuando recapacitamos sobre nuestras actuaciones respecto a él o cuando como la voz de nuestra conciencia, su hermana, nos lo hace ver.

A lo largo de estos años hemos tenido días muy negros que se han visto recompensados al conseguir grandes logros como una salud esta-

ble o la natación. Le gusta el ordenador, la Play, ir a la piscina, los juegos de mesa, leer, escuchar música y la cocina.

Alberto es un chico jovial, sensible, simpático, cariñoso, algo trasto, protestón..., en resumen, una sorpresa constante pues no sabes cómo va a reaccionar en cada momento. A lo largo de estos años hemos tenido muchas anécdotas, casi todas, vistas ya en la distancia, han sido hasta divertidas. Una de las últimas sucedió hace pocos días estando en un centro comercial; tuvo que ir al servicio y le dijimos que le esperábamos dentro de una tienda de ropa. Pues bien, cuál fue nuestra sorpresa cuando oímos por el altavoz que “los familiares de Alberto Hoz se aproximasen a caja” y allí nos lo encontramos. Como no nos había visto, pensó que era más cómodo que nos llamasen que buscarnos.

Si hay algo que define a Alberto es que es un protestón por naturaleza.

Aprendió a decir que no antes que decir sí. Cuando le preguntabas que si quería algo que de verdad le gustaba, siempre decía ¡no! Pero alargaba la mano o abría la boca si se trataba de comida.

Lo que peor llevamos, aunque reconocemos que es un gran paso por su parte (sólo cuando lo meditamos), es el constante aporreo de preguntas, algunas que conllevan una respuesta abstracta que es muy complicada de hacerle entender y terminan en discusión, que finalmente, hay que cortar con el típico ¡porque lo digo yo y se acabó!

Alberto es arrollador, nunca ha sido tímido y por donde pasa deja huella. Compromete a la gente para entablar conversación, llegando al punto de que nos conocen en todas partes por la familia de Alberto. Lo tenemos tan asumido que ya cuando llamamos para pedir una cita o dar un aviso sobre él, la mayoría de las veces no nos identificamos con nuestro nombre, sino con: Soy el padre, la madre o la hermana de Alberto.

Ha sido y es una persona feliz, casi nunca llora y si lo hace es por solidaridad, así que nosotros también somos felices porque vemos día a día que nuestros esfuerzos van dando sus frutos y la mayor recompensa es su felicidad. Solo nos queda una pequeña espina clavada en el corazón y es que quizás nos hemos volcado demasiado en él dejando a su hermana Sara un poco de lado. Seguiremos trabajando y quemando las continuas etapas que seguirán llegando, pero intentando disfrutar por igual de nuestros dos hijos.

Trazos de creatividad



El pasado 10 de junio, un grupo de jóvenes de la Fundación Síndrome de Down de Cantabria participó en un taller creativo dirigido por el pintor expresionista Jesús Soler, en el que pintaron dos óleos de grandes dimensiones. La actividad se celebró en el Mercado del Este, en colaboración con el Aula Cultural La Venecia.

La experiencia entre lienzos, pinceles y colores gustó mucho a los jóvenes del Centro Ocupacional. Soler les enseñó el proceso de la pintura y aunque el artista oscense fue muy exigente con ellos, todos terminaron muy satisfechos con el resultado y plasmaron sus firmas en ambas obras. Los chicos participantes en el taller demostraron tener muchas inquietudes artísticas, y trabajaron aspectos como la concentración, la creatividad y la paciencia. Los dos óleos, que pintaron durante tres intensas horas, fueron presentados por los jóvenes artistas junto

con la presidenta de la Fundación Síndrome de Down de Cantabria, María Victoria Troncoso; el alcalde de Santander, Iñigo de la Serna; el presidente de 'La Venecia', Salvador Arias; y el pintor Jesús Soler.

Una vez terminados los cuadros, el alcalde de Santander, Iñigo de la Serna, felicitó tanto a las entidades organizadoras y al pintor como a los diez jóvenes artistas de entre 16 y 24 años. De la Serna destacó que con estas actividades los chicos con síndrome de Down dan a la sociedad "una lección de capacidades".

Para María Victoria Troncoso, ha sido una "emoción grandísima" comprobar a través de esta actividad que detrás de "unas caritas determinadas" hay "un mundo interior" que la sociedad ignora. Con esta experiencia, estos jóvenes han sacado ese "mundo interior", que está lleno de "sensibilidad, creatividad y alegría".

ACTIVIDADES

8 de marzo

Jose Antonio Arce, padre de uno de los jóvenes (José Miguel) y gran aficionado a la pintura, compartió con los usuarios del centro una entretenida mañana experimentando con el color y las formas.

24 de marzo

El pintor santanderino Pedro Calderón impartió una clase de pintura a los jóvenes del Centro Ocupacional.

5 de abril

Los jóvenes de la Fundación asistieron en el Palacio de Festivales de Santander a la representación musical "Annie The Star" interpretada por los alumnos de la Escuela de Artes Escénicas del Palacio de Festivales de Santander.

14 de abril

Los jóvenes participaron, junto con otros colegios de Santander, en el acto de clausura de la SAME (Semana Cultural Mundial por la Educación). Durante las semanas anteriores se realizaron actividades para concienciar a los jóvenes sobre la importancia de la educación en el mundo.

9-14 de mayo

24 jóvenes y 5 monitores fueron de viaje de fin de curso a León. Allí conocieron los monumentos más importantes, degustaron los platos típicos y compartieron momentos de ocio divertidos y entretenidos.

19 de mayo

Los jóvenes acudieron en el Palacio de Exposiciones de Santander a la "Feria de Golf Green Cantabria". Allí pudieron jugar al golf y visitaron diferentes stands con información sobre este deporte.

ACTIVIDADES

23-25 de mayo

Invitados por el Parlamento Europeo, un grupo de jóvenes del Centro Ocupacional y del Programa empleo con Apoyo viajó a Bruselas, acompañados de sus familiares, para conocer el Parlamento Europeo. Visitaron también Gante y Brujas.

28 de mayo

Dos jóvenes del Centro Ocupacional y diez escolares de la Fundación participaron en el Día del Medio Ambiente que se celebró en Cabárceno, organizado por Carrefour.

3 de junio

Los jóvenes visitaron el Palacio de Festivales de Santander. Una guía les mostró los entresijos de las diferentes salas: Pereda, Griega y Argentina. Lo que más les llamó la atención fueron los camerinos, donde se sintieron artistas por unos minutos.

10 de junio

Un grupo de jóvenes de esta Fundación participó en un taller creativo de pintura, coordinado por el pintor expresionista Jesús Soler. El artista realizó dos cuadros de grandes dimensiones junto con los jóvenes, en el Mercado del Este de Santander.

10-12 de junio

Los jóvenes trabajadores de la Fundación realizaron una escapada a la ciudad de Gijón. Fueron ellos, a través de su Asociación Uno +, quienes se encargaron de buscar transporte, alojamiento, restaurantes y zonas que visitar.

25 de Junio

En el colegio de las Esclavas de Santander se llevará a cabo la representación teatral de fin de curso "La leyenda de Robin Hood".

NOTICIAS BREVES

Caja Cantabria ha otorgado una subvención destinada al proyecto "Programa de divulgación y sensibilización sobre personas con síndrome de Down". Igualmente, la **Fundación Bancaja** apoyará el proyecto de "Autonomía individual para personas con síndrome de Down".



El 18 de abril dos madres de esta Fundación acudieron a la conferencia "**Presente y futuro del movimiento asociativo en España**", organizada por el Ayuntamiento de Santander con la colaboración del Cermi Cantabria.

El 13 de abril, el **Programa Talento Solidario** de la Fundación Marcelino Botín organizó en Madrid un taller de trabajo titulado "La planificación estratégica en las organizaciones", al que acudieron **Elisa Irueta** y **María Gutiérrez**.

El 11 de abril, dos profesores de **Guinea Ecuatorial** acompañados por **D. Emilio Ramírez**, de la Unidad de Orientación y Atención a la Diversidad de la Consejería de Educación, visitaron la sede de la Fundación para recibir orientación que les ayude a trabajar en su país.

El 30 de abril, un grupo de jóvenes de la Fundación participó en Guadalajara en el **XII Torneo Interautonómico de Natación**, organizado por la asociación Síndrome de Down de Gua-

dalajara, donde quedaron en segundo lugar por equipos.

La **Fundación Repsol** nos invitó a participar en una de sus iniciativas sociales llamada "**Recapacita**". Los diversos grupos de jóvenes visitaron los días 12 y 13 de mayo la carpa instalada en el Paseo Pereda y colaboraron como voluntarios en el espacio interactivo del que dispusieron, cuyo objetivo es dar a conocer la realidad y las barreras con las que se enfrentan las personas con distintas discapacidades

Emilio Ruiz participó en el **II Simposio Síndrome de Down** celebrado en **Puerto Rico** los días 2 y 3 de abril, impartiendo 3 conferencias. Igualmente expuso una charla titulada "Las competencias socioemocionales: una necesidad en la educación de adultos", para profesores de centros de adultos, en el Centro de profesorado de Santander.

En abril terminó el **taller de Baile** que los jóvenes trabajadores disfrutaron en las tardes de los miércoles. El grado de **satisfacción** y la valoración de los jóvenes sobre esta actividad son muy positivos.

Dentro del **programa de Ocio** para este trimestre, los jóvenes visitaron las instalaciones y servicios que ofrecen los centros cívicos y la oficina del Espacio Joven, la empresa Fraile&Blanco y la Sala Miriñaque. En una de las salas del centro cívico del Río de la Pila, participaron en la exposición "**Mira y toca**" en la que se ofrecía una vuelta al mundo a través de cien instrumentos de todas las épocas.

Tras un año de trabajo en el puesto de ordenanza, **Carlos Saro Salcines** renovó su **contrato laboral** en el Centro Cívico Callealtero.