

El Centro Ocupacional obtiene la acreditación

Tras un exigente proceso de normalización, el Centro Ocupacional de la Fundación Síndrome de Down de Cantabria ha obtenido la acreditación del Gobierno de Cantabria que lo reconoce como un 'centro de servicios sociales destinado a la atención a personas en situación de dependencia'. Este paso supone la certificación de la calidad del servicio prestado, del que se benefician diariamente un importante número de jóvenes.

Según explican Ada Afane y Germán Pérez, profesores del Centro Ocupacional, la obtención de esta acreditación ha sido posible tras una exhaustiva revisión de la organización de este servicio, que ha permitido, entre otras cosas, definir un protocolo para los diferentes programas; revisar los ratios alumno/profesor; establecer un sistema de registro para los programas de Atención de Familias, Acogida, Medicamentos y Alteración de Conducta; e implantar un plan de gestión de calidad que incluye la evaluación por parte de las familias, los profesionales y los propios usuarios.

“La colaboración de los padres de María Rodríguez, Beatriz y Marino, nos fue de una gran ayuda”, explican los profesores. Con una amplia experiencia en este tipo de procesos, guiaron de forma voluntaria a los profesionales de la Fundación en la preparación de los todos los documentos necesarios.

El resultado de este intenso trabajo se concretó el pasado 28 de febrero, mediante la publicación del reconocimiento de la acreditación por parte del Gobierno de Cantabria.

Tal y como explica la profesora Alexandra Arce en la entrevista que publicamos a continuación, el Centro Ocupacional imparte diferentes programas adaptados a las necesidades que surgen a lo largo de las vidas de los chicos con síndrome de Down. Los



programas les permiten adquirir los conocimientos y habilidades para que cada uno desarrolle al máximo sus capacidades, además de procurar una máxima integración mediante la realización de diferentes actividades prelaborales, de desarrollo personal y social, siempre de acuerdo con las características propias y respetando su personalidad. Algunos de los programas que se desarrollan en el Centro son: Actividades básicas de la vida diaria, Habilidades personales y sociales, Vida comunitaria, Estimulación cognitiva, Mantenimiento de la actividad física, Habilidades ocupacionales y prelaborales, etc.



10 PREGUNTAS A...

Alexandra Arce
Centro Ocupacional



“Cuando se ponen enfermos insisten para que les dejen venir”

¿Qué tipo de conocimientos y habilidades se adquieren en el Centro Ocupacional?

En el Centro Ocupacional se trabajan diferentes programas, todos ellos adaptados y destinados a las necesidades que puedan ir surgiendo a lo largo de las vidas de los chicos con síndrome de Down, que acuden cada día a la Fundación. Con estos programas, elaborados por los profesionales y con el esfuerzo de los chicos, logramos poco a poco que adquieran los conocimientos y habilidades para que cada uno individualmente desarrolle al máximo sus capacidades, además de procurar una máxima integración mediante la realización de diferentes actividades prelaborales, de desarrollo personal y social, siempre de acuerdo con las características propias y respetando su personalidad. Algunos de los programas que se desarrollan en el Centro son los siguientes: Actividades básicas de la vida diaria, Habilidades personales y sociales, Vida comunitaria, Estimulación cognitiva, Mantenimiento de la actividad física, Habilidades ocupacionales y prelaborales, etc.

¿Cuáles son tus principales cometidos?

En mi caso, las actividades principales que desarrollo están incluidas dentro de los programas de Estimulación cognitiva, más en concreto habilidades cognitivas básicas e informática, y también en el programa de Mante-

nimiento de la actividad física y expresión corporal. En el caso del taller de estimulación cognitiva, la manera que utilizo para trabajar con los chicos es mediante fichas. A lo largo del año y en función de las necesidades de cada uno, voy preparando cuadernillos individualizados, que incluyen fichas de atención, memoria, percepción, pensamiento abstracto, etc., de forma variada para que les resulte más atractivo. En el taller de informática trabajamos las habilidades básicas para el manejo del ordenador y cómo utilizar de forma funcional los programas de Microsoft Word e Internet. También todo ello, con fichas adaptadas a cada nivel. Por último, en el taller de actividad física, pretendo, que mediante juegos, circuitos, yoga, bailes..., y siempre de manera divertida, mantengan las habilidades motrices necesarias, para retrasar el deterioro físico propio de la edad y/o discapacidad. Además, desde hace tres años y gracias al Ayuntamiento de Santander, acudimos al campo de golf de Mataleñas, donde reciben clases prácticas impartidas por monitores especializados.

¿Qué características propias tiene el Centro Ocupacional de la Fundación?

El Centro Ocupacional es el lugar donde los chicos de la Fundación pasan el periodo más largo de su vida, ya que pueden acudir desde los 16 años en adelante. El objetivo y característica fundamental del Centro es que se for-

men de manera permanente, con la formación básica y cultural necesaria, para así conseguir la mayor independencia personal e incluso poder llegar a incorporarse al mercado laboral.

¿Cómo incide el Centro Ocupacional en la evolución de los chicos? ¿Soléis conseguir vuestros objetivos?

Pienso que el trabajo que se realiza en el Centro con los chicos influye de manera muy positiva en su evolución, tanto personal, como social y laboral. Todos los profesionales nos esforzamos cada día para llevar a cabo de la mejor manera los programas que nos corresponden y con ello intentar conseguir el máximo de cada uno de ellos. Respecto a si conseguimos alcanzar objetivos, es difícil generalizar. Aunque se trabaja de forma constante e individualizada con todos, cada uno es diferente a la hora de desarrollar sus aptitudes y capacidades. Unos necesitan más apoyo y trabajo que otros, pero en todos los casos y con el trascurso del tiempo, los objetivos se van consiguiendo, aunque éstos no siempre son los mismos, ni se encuentran al mismo nivel.

¿Qué nivel de motivación observáis en los asistentes? ¿Disfrutan en el Centro?

Desde mi punto de vista, creo que la motivación que tienen todos es muchísima. Para ellos, acudir al Centro es muy importante, no sólo porque les guste aprender y tengan mucha curio-

sidad por saber cosas nuevas, sino también porque en él pasan la mayor parte del día con sus compañeros y buenos amigos, con los que se divierten, por los que se preocupan y a los que valoran mucho dentro de su vida. Además de los talleres, realizan muchas actividades diferentes, tanto dentro como fuera del Centro Ocupacional. Con todas ellas y sin duda alguna, disfrutan muchísimo, siendo evidente en muchas ocasiones lo felices que son, incluso hasta el punto, de que cuando se encuentran enfermos, insisten a sus familias para que les dejen venir.

se encuentran en la etapa adulta, con quien tienen que compartir más tiempo y experiencias, es junto a otros chicos con síndrome de Down, ya que creo que siempre se encontrarán más a gusto y así, se evitará que surjan diferencias notables con las capacidades propias de cada uno.

¿Cómo pueden reforzar las familias la formación que reciben sus hijos en el Centro Ocupacional?

La mejor manera de reforzar y con ello mantener toda la formación que reciben los chicos en el Centro, es principalmente, teniendo una buena comu-

en concreto resulta difícil. Hace un par de semanas viví una situación bastante curiosa. Estábamos de viaje de fin de curso en Bilbao y habíamos ido a visitar el Museo Guggenheim. Estando en el patio principal, decidimos realizar una cadena humana en forma de corazón y hacer una foto desde uno de los miradores que daban al mismo. Mi sorpresa fue cuando vi, que no sólo era mi compañero el que tomaba la foto para el recuerdo, sino que también otras personas estaban fotografiándonos.

¿Qué has aprendido de las personas con síndrome de Down?

Las personas con síndrome de Down nos sorprenden cada día y son muchas las cosas que he podido aprender en el tiempo que llevo en la Fundación. Podría destacar algunas de las cualidades que más me ha llamado la atención por parte de todos ellos, y de las que muchas personas deberíamos de aprender, que es el saber valorar las cosas y los momentos por pequeños que sean, vivirlos con la intensidad que lo hacen ellos y ser felices con muy poco, así como las ganas de superarse, aunque suponga un gran esfuerzo.

¿Y de tu experiencia laboral en la Fundación?

Hace tiempo realicé la prácticas con este colectivo, pero nunca había tenido la oportunidad de trabajar con ellos hasta ahora. A pesar de que no llevo mucho tiempo trabajando en la Fundación, desde el primer día, valoro mi experiencia laboral como muy positiva y gratificante. He tenido la suerte de encontrarme con unos compañeros que desde el principio me han ayudado mucho y de los cuales he podido aprender un montón de cosas. Estoy muy contenta de formar parte de este equipo.



¿Crees que se encuentran más a gusto en esta etapa, junto con sus compañeros con síndrome de Down, que en los centros escolares de integración?

En mi opinión creo que es una etapa diferente dentro de sus vidas. En primer lugar, acuden a centros escolares de integración, donde pienso que pueden sentirse bien y donde además veo bien que vayan porque así se relacionan con chicos de su misma edad sin discapacidad, pero también creo, que es importante que a su vez, reciban clases de apoyo en la Fundación. Una vez

nicación recíproca entre las familias y los profesionales de referencia. De esta forma, conseguiremos que las familias sepan en cada momento qué se está trabajando con sus hijos y así, poder realizar una formación continuada, reforzando en casa lo aprendido.

¿Qué anécdotas curiosas o divertidas destacarías de las que has vivido en la Fundación?

Son muchas las cosas que ocurren cada día en el Centro Ocupacional y teniendo en cuenta que pasamos muchas horas juntos, recordar una anécdota

UN DÍA EN...

Voluntariado del Programa
de Empleo con Apoyo

Dar sin recibir

Del mismo modo en el que algunas personas acuden a la Fundación para ayudarles sin obtener nada a cambio, ellos pueden hacer lo mismo con otras personas necesitadas. Con esta idea básica un grupo de trabajadores decidió colaborar de forma voluntaria en la Cocina Económica de las Hermanas de San Vicente Paúl. Su misión: preparar el comedor en el que cenan a diario personas sin recursos económicos. A través de esta actividad, los participantes han descubierto la satisfacción del 'dar sin recibir'.



El objetivo de las cuatro preparadoras laborales, María Pintó, Sara Bedia, Raquel Álvarez y María Gutiérrez, era que los chicos descubrieran por sí mismos el sentido del voluntariado. Tras analizar diversas opciones, se decantaron por la Cocina Económica de las Hermanas de San Vicente de Paúl que, bajo la batuta de Sor Asun, atienden en la calle Tantín de Santander a un número creciente de personas sin recursos.

La concienciosa preparación de los chicos incluyó una charla de una de las voluntarias de la Fundación, Elena del Pozo, así como una visita previa a las instalaciones del centro, en la que pudie-

ron interactuar con los usuarios.

Como no podía ser de otra forma, los trabajadores pudieron elegir con total libertad su participación en la actividad. Finalmente, 20 chicos repartidos en dos grupos de 10 se han responsabilizado de preparar el comedor un día a la semana, desde el pasado 18 de abril.

“Al tratarse de una actividad diferente, que se desarrolla fuera de la Fundación, se establecen nuevas relaciones entre iguales”, explica Sara.

La actividad no ha podido ser más positiva: tras superar su inseguridad inicial, los trabajadores han participado con una gran motivación e interés. A lo lar-

go de estos meses, han constatado que existen personas con necesidades económicas que requieren de la ayuda de los demás.

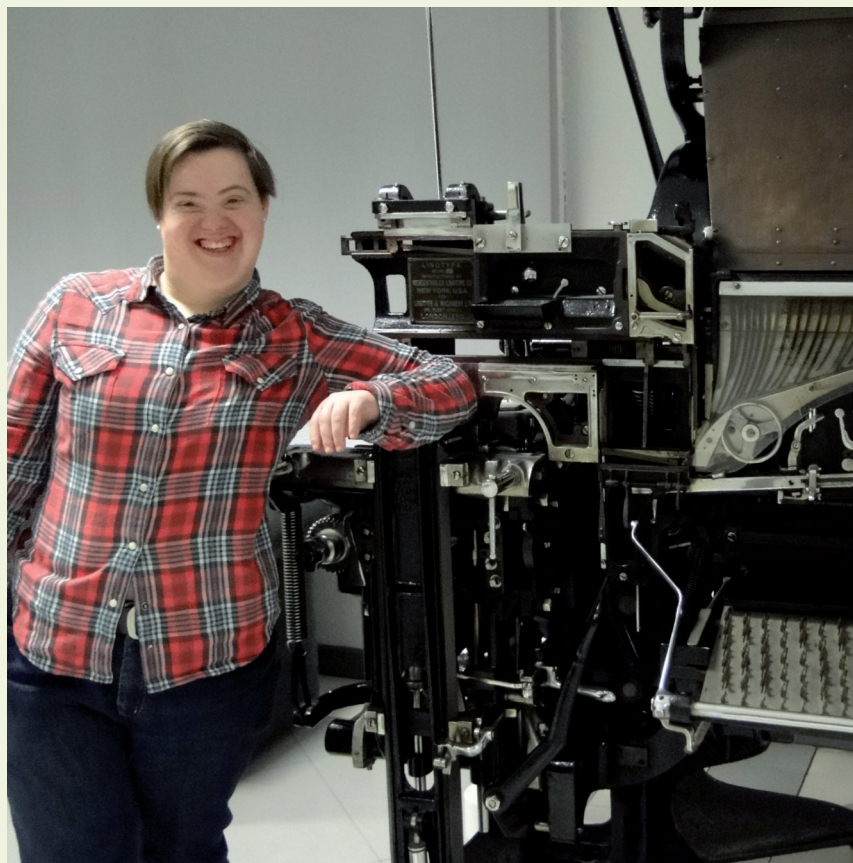
El voluntariado se enmarca en el módulo de ocio educativo del programa de Empleo con Apoyo, con lo que toca afrontar nuevas actividades. Pero eso no impide que los chicos continúen cultivando su conciencia social: desde hace unos meses, aportan a Cáritas 1 euro al mes. La votación de la ONG se produjo tras varias sesiones de trabajo en las que los chicos buscaron y analizaron las actividades de hasta 15 organizaciones diferentes.

“Éste es mi trabajo ideal”

Después de diez años en la Universidad Cantabria, Salomé se inauguró hace cuatro meses como ordenanza de servicios auxiliares en El Diario Montañés. Ya tiene contrato fijo y está feliz. Al poco tiempo de llegar, con motivo de las elecciones del 20N, vio a Miguel Ángel Revilla y Gonzalo Piñeiro en el periódico con el consiguiente revuelo a su alrededor. Un día más tarde apareció la foto de ambos políticos en la prensa. Entonces, lo tuvo claro: “Esta portada la he visto hacer yo, éste es mi trabajo ideal”.

“Se adapta muy bien a los cambios, es trabajadora, responsable y organizada”. Así habla Raquel Álvarez, la preparadora laboral de Salomé, sobre ella. Pero no es la única que tiene buenas palabras. Su jefe, Gonzalo Martínez-Hombre, director financiero del Diario Montañés (DM), y la responsable de revisar su trabajo, Marta Higuera, coinciden que se ha amoldado muy bien, es una persona muy sonriente, muy predispuesta y el resto del personal de la empresa la ha aceptado desde el primer día. En lo que respecta a Salomé, se percibe en todo momento que está encantada. Ríe sin parar y habla con soltura de su trabajo y de su día a día. No le importa nada ni la parte menos grata, el madrugón que tiene que dar para acudir de Laredo, donde vive, a Santander, donde se encuentra la sede del DM. Entra a las 8:30 y lo primero que hace es colocar los periódicos del día en el mostrador para que lo recojan sus compañeros al llegar. A continuación, entrega uno al director, Manuel Campillo, y prepara el paquete que se envía al archivo ubicado en Calvo Sotelo: 27 DM y 5 ABCs. En el que existe en La Albercía guarda hasta 80 ejemplares cada día. También reparte el correo y otras tantas tareas que ya realiza en tiempo record, así que cuando las termina y todavía no ha llegado las 12:30, su hora de salida, lleva a cabo tareas extra de oficina como reponer papel, etiquetar o barrer la zona cercana al archivo.

Los martes y miércoles, cuando termina su jornada laboral acude a la Fun-



dación con el grupo de trabajadores. El resto de días se dedica a tres de sus pasiones. Una de ellas está relacionada con las nuevas tecnologías: la Nintendo DS, la Wii, el teléfono móvil y el ordenador, donde ve sus series preferidas –Médico de familia, Sonrisas y Lágrimas, El libro de la Selva, los Fraggles Rock...-. La segunda es la lectura aunque, puntualiza, sólo lee por las noches y si le da tiempo porque si lo hace por las tardes le “entra el sueño”.

Los libros que más le gustan son los denominados de autoayuda. En la actualidad tiene entre manos “Recupera la ilusión”, de María Jesús Álava. La tercera de sus inquietudes, que ha querido desvelar en último lugar – “la bomba para el final”, exclama– es “bailar, es lo que más me gusta, icuando empiezo a hablar de esto es que ya me transformo!”. Pero qué va, Salomé continúa con su risa contagiosa y la misma alegría que cuando comenzó a hablar.

TESTIMONIO

Carmelo le escribe una carta a su hermano Manu

¡A ti, Manu!

Por Carmelo Barquín



Parece que fue ayer cuando me dirigía con mamá, como cada tarde y después de llegar del colegio, a la Fundación Síndrome de Down de Cantabria donde con pocos meses ibas a realizar actividades. Uno de esos días mamá, mientras hablábamos de qué tal me había ido en el colegio, me miró y me dijo: “¿Sabes que tu hermano tiene síndrome de Down, verdad? No es como los demás niños, necesita un poco más de ayuda”. Yo me quedé callado y la miré, no entendía nada. ¿Síndrome de Down? ¿Más ayuda? Yo te veía perfectamente, no te asociaba con ninguna de esos conceptos, ni

tan siquiera que a ese sitio donde acudías cada tarde era un lugar especial con gente especial. Desde ese día, y con el paso del tiempo, empecé a darme cuenta de las desvergonzadas miradas de la gente, de tus rasgos (los cuales coincidían con los de todos esos niños del “lugar especial”), del diferente ritmo de aprendizaje que podías llevar hasta incluso del porqué aquel 7 de diciembre de 1992 nuestra abuela lloraba de una manera diferente. Hoy, Manuel, tienes 19 años y sí, tienes síndrome de Down, pero la única gran diferencia que aprecio respecto a los demás es lo gran afortunado que soy de tener a

un hermano con este distintivo. Son muchos los motivos por los que debo darte las gracias Manu, eres el culpable de sacarme siempre una sonrisa, de ayudarme en algunos momentos difíciles que nos ha tocado vivir, de ver la vida de otra manera, de ser mejor persona, innumerables aspectos que hacen que seas lo más importante de mi vida. Sólo espero que durante estos últimos años te haya ayudado a superar lo máximo posible la marcha de papá, tal y como se lo prometí, y que sigas transmitiendo esa felicidad que te caracteriza.

GRACIAS!!

Tu hermano, Carmelo.

Los viajes

Sonia Mc.Hardy y Carlos Saro

Los chicos trabajadores vamos de viaje de fin de curso todos los años.

Nosotros organizamos casi todo el viaje con la ayuda de las preparadoras laborales. Hablamos y decidimos a qué sitio vamos a ir y los días que queremos ir.

Entre todos buscamos información del autobús, del hotel, de los restaurantes para ir a cenar y comer, de los sitios y cosas que visitar, etc.

Otros años hemos ido a Oviedo y Gijón y este año vamos a ir a conocer San Sebastián.

Lo primero que hacemos al llegar es ir al hotel a repartir las habitaciones y dejar las maletas.

Después nos vamos a cenar y luego volvemos al hotel a dormir porque ese día hemos madrugado para ir a trabajar.

Al siguiente nos levantamos, nos duchamos y vestimos, desayunamos, nos lavamos los dientes y nos vamos de paseo a conocer la ciudad.

Luego, a mediodía, comemos en un restaurante.

Después de comer damos otro pequeño paseo hasta el hotel para el que quiera descansar se eche la siesta.

A media tarde nos empezamos a preparar para salir a dar una vuelta, tomar algo y cenar. Después de cenar vamos a un pub a escuchar música y bailar un rato. Luego ya nos vamos a dormir.

El domingo, después de desayunar, guardamos todo en la maleta y lo dejamos todo preparado para irnos después de comer.

¡A todos nos gusta ir de viaje porque lo pasamos muy bien, nos divertimos y nos reímos mucho!



ACTIVIDADES

10 de mayo

Los alumnos del módulo de Atención socio-sanitaria del centro de F.P. María Inmaculada, Sofía Prieto, Javier González y Gabriela Hinos-troza, realizaron sus prácticas en la Fundación durante este trimestre. Al finalizarlas, el 10 de mayo, invitaron a las jornadas de puertas abiertas de su centro a todos los jóvenes del Centro Ocupacional.

21 de mayo

Los jóvenes del Centro Ocupacional realizaron su viaje fin de curso del 21 al 25 de mayo. Eligieron la ciudad de Bilbao donde visitaron los museos Guggenheim y de Bellas Artes, el Marítimo, el de Reproducciones, así como el Ayuntamiento.

26 de mayo

El 26 de mayo un grupo de 12 niños con síndrome de Down, con edades comprendidas entre 6 y 14 años, acudieron a Cabárceno para celebrar el Día Mundial del Medio Ambiente que, una vez más, organiza Carrefour.

27 de mayo

Elisa Irueta, vicepresidenta del patronato, acudió al III Encuentro de la Asociación del Patchwork de Cantabria, celebrado en Sarón, en donde se le entregó una bonita colcha donada por un grupo anónimo de dicha asociación, con el objeto de hacer un sorteo de la misma para obtener recursos económicos.

28 de junio

Con ese mismo objetivo la Escuela de Danza Sara Vega de Sarón organiza una gala benéfica a favor de la Fundación el 28 de junio en el Salón de Actos de la Obra Social de Caja Cantabria.

NOTICIAS BREVES

El 5 de junio **D. Miguel Ángel Serna**, Consejero de Educación, Cultura y Deporte y **Dña. María Victoria Troncoso**, presidenta de la Fundación, firmaron el Convenio de colaboración para el desarrollo de los programas educativos dirigidos a profesionales, familias y escolares con síndrome de Down. Entre dichos programas se incluye el Curso Básico que se impartirá en noviembre así como la enseñanza y difusión del Método de Lectura y Escritura.



El **Servicio Cántabro de Empleo del Gobierno de Cantabria** ha concedido una subvención para el Proyecto de Empleo con Apoyo.

La **Concejalía de Familia y Bienestar Social del Ayuntamiento de Santander** colaborará económicamente con el “Programa de Educación para la salud de las personas con síndrome de Down”.

El **BBVA** ha concedido una subvención gracias a la iniciativa Territorios Solidarios. Los empleados de la propia entidad bancaria participan activamente apadrinando los proyectos elegidos y sometiéndolos a la votación de todos los empleados.

Las preparadoras laborales **María Gutiérrez** y **Sara Bedia** asistieron los días 12 y 13 de marzo a las jornadas de formación celebradas en Salamanca sobre “Herramientas de Empleo con Apoyo”, organizadas por INICO.

María Victoria Troncoso y **Mercedes del Cerro** ofrecieron en Zaragoza el 18 de abril una Jornada de Lectura y escritura en el síndrome de Down, organizada por la Fundación Talita Aragón.

Jesús Flórez impartió varias conferencias en Santiago de Chile los días 11 y 12 de marzo con motivo del 20º aniversario de la Fundación Complementa. Posteriormente actuó en Concepción (Chile) los días 14 y 15 de mayo en el II Seminario Internacional “Aprendizaje, salud y calidad de vida”, organizado por la Fundación Futuro21 y la Facultad de Educación de la Universidad de Concepción. Junto con **Emilio Ruiz**, participaron en el VI Congreso Argentino de Síndrome de Down: “El mundo es de todos”, que tuvo lugar los días 17 a 19 de mayo en Tucumán.

Emilio Ruiz impartió un Curso sobre Habilidades Sociales en la II Conferencia Familia 21 celebrado en Barcelona el 14 de abril. Participó el 21 de abril en el 4º Simposio de Síndrome de Down para Puerto Rico y el Caribe que se celebró en San Juan de Puerto Rico.

Un grupo de alumnas de la E.S.O. del **Instituto Augusto González de Linares** está llevando a cabo una iniciativa solidaria llamada SOLINAR y entre otras actividades, relizaron un taller de baile y otro de teatro de títeres con los jóvenes del Centro Ocupacional.

Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Fundación OXYLANE, el 6 de junio de 2012, **Decathlón** organizó una gymkana con variadas actividades deportivas en la que participaron jóvenes del Centro Ocupacional y trabajadores de Empleo con Apoyo.

El Diario Montañés publicó un amplio reportaje con entrevistas y fotos de los trabajadores **Salomé Pérez, Héctor Martín, Marta Bello, Virginia Pardo y Rocío San Miguel**. Todos fueron muy felicitados por muchos lectores.

Las visitas realizadas durante este trimestre han sido muy variadas: a la Plaza Porticada, con motivo de la exposición de los **Pasos de Semana Santa**, al Centro de Traída de Aguas, a la Plaza de Pombo para participar en la **Semana de Acción Mundial por la Educación**, al planetario de la **Escuela de Náutica de Santander**, a la exposición “Somos Creativos” de la **Fundación Botín**. También atendieron y acompañaron a jóvenes con síndrome de Down Coruña a una visita guiada por Santander.

La **Asociación Uno Más**, formada por los trabajadores de Empleo con Apoyo, ha iniciado actividades solidarias y de voluntariado, comprometiéndose con ayuda económica para Cáritas y colaborando personalmente con la Cocina Económica de Santander. También ha organizado un viaje de fin de semana a San Sebastián con motivo del inicio de vacaciones.