

Salidas pedagógicas

No hay actividad con alguna connotación pedagógica que escape al radar del Centro Ocupacional de la Fundación. Su equipo docente revisa de forma continua la agenda de la ciudad de Santander para programar una nueva escapada. Exposiciones, ferias, excursiones... Cualquier motivo es bueno para mejorar la autonomía personal y fomentar, desde el entretenimiento, la incorporación de habilidades y valores sociales.



“En julio y agosto aprovechamos el buen tiempo para hacer muchas más salidas y conocer todo lo que nos rodea”, explica el equipo docente. “Lo que buscamos en estas actividades es que los chicos y chicas alcancen una serie de objetivos a través del ocio”. En este sentido, las profesoras del Centro programan cada salida de forma concienzuda, de acuerdo con el ideario pedagógico de la Fundación. Sus objetivos se centran en tres ámbitos: estimular la incorporación de habilidades sociales (comportarse correctamente, saludar, despedirse, tratar con educación a las personas, saber estar en todos los sitios), potenciar la autonomía personal (desde coger el autobús hasta afrontar correctamente los gastos asociados a la salida) e inculcar valores cívicos, como el cuidado del medio ambiente, el respe-

to hacia los demás, etc.

“Todos los meses intentamos hacer una o dos salidas. Estamos atentos a la agenda de eventos y acudimos a todas las actividades de Santander y Cantabria que podemos”, subrayan. Así, en los últimos meses los chicos y chicas de la Fundación se han dejado ver en la exposición *El Arte en la época de Altamira* del Centro Botín, el Museo de Prehistoria, la Plaza de la Esperanza, la Catedral de Santander, El Museo del Ferrocarril, las casetas de la Feria de Santiago, la playa, el Zoo de Santillana, el poblado cántabro en Cabezón, el Museo de la Naturaleza en Carrejo o la estación de bomberos de Torrelavega. Incluso, se ha embarcado para conocer los fondos marinos. El efecto de las salidas entre los vecinos de la ciudad es realmente posi-

vo: “De vez en cuando se nos acercan personas para darnos la enhorabuena y felicitarnos por lo bien que se comporta el grupo, porque son educados, no faltan al respeto y se preocupan de no molestar”

El equipo docente no puede mostrarse más satisfecho del impacto de las actividades en la evolución de los alumnos: “Estamos muy contentos y orgullosos de todos y cada uno de ellos, así como de los logros que han alcanzado hasta el momento”. Salida a salida, los chicos incorporan nuevas habilidades sociales, aprovechan los contenidos explicados previamente y mejoran su autonomía. “Realmente en estas actividades sale a la luz todo el esfuerzo educativo de padres y profesores y, sobre todo, el esfuerzo de los propios alumnos por aprender”.



“Para enseñarles hace falta imaginación, paciencia y alegría”

¿En que áreas de la Fundación has colaborado? ¿Cómo ha sido la experiencia?

Durante mi periodo de prácticas en la Fundación Síndrome de Down de Cantabria he podido trabajar con grupos de distintas edades: grupo de los pequeños (de 2 a 8 años), grupo de los escolares (de 9 a 16 años) y en el centro ocupacional (de 16 a 44 años). Mi colaboración ha sido muy amplia ya que he podido desempeñar distintas actividades: apoyo individual, taller de cocina, taller de manualidades y taller de psicomotricidad. Durante el segundo trimestre dirigí el taller de baile y elaboraré coreografías para la obra de teatro que realizan cada fin de curso. En los diferentes grupos, mi experiencia ha sido muy positiva, tanto los chicos como con los profesionales de la Fundación me han hecho sentirme muy cómoda.

¿Tenías alguna experiencia previa sobre el síndrome de Down, en Senegal o en España?

En Senegal tuve una experiencia previa ya que tenía un compañero con síndrome de Down en la escuela coránica. Llegué a España en mayo del 2008 y pensaba que no había gente con esta discapacidad hasta que, con el tiempo, me di cuenta que también existía el síndrome de Down. No tenía información ninguna sobre la situación de esta discapacidad en España ni la atención que reciben las personas con sín-

“En la Fundación he aprendido a no generalizar porque cada uno tiene su manera de ser”

drome de Down.

¿Hay alguna programa de la Fundación que te haya llamado la atención especialmente? ¿Por qué?

Diría que todos los programas de la Fundación me han resultado muy interesantes por lo bien planteados que están pero, en particular, me ha llamado mucho la atención el programa de estimulación cognitiva por los métodos que tienen los profesionales para enseñarles: lectoescritura, matemáticas, cultura, etc. Me resultó muy curioso ver cómo había chicos que en principio parecían que no podían realizar ciertas actividades académicas pero gracias a los lotos, fichas, etiquetas, etc., lo hacían sin apenas ayuda.

¿Ha cambiado tu percepción sobre las personas con síndrome de Down? ¿En qué aspecto?

Sí, mi experiencia en la Fundación ha cambiado mucho mi percepción sobre las personas con síndrome de Down. ahora sé cuál es la autonomía que tienen, sus capacidades, todo lo que pue-

den llevar a cabo, cómo se desenvuelven en el hogar, en la Fundación, en la ciudad, etc. Pero, sobre todo, lo más importante que he aprendido es a no generalizar porque cada uno tiene su manera de ser y ninguno es igual a otro. **¿Crees que el contacto con las personas con síndrome de Down ha influido en tu forma de ser? ¿En qué sentido?**

Sí, el contacto con las personas con síndrome de Down ha influido en mi forma de ser porque antes tenía una percepción equivocada sobre ellos pero, después de mis prácticas en la Fundación, tengo otra manera de verlos. Además es imposible estar con ellos sin aprender algo positivo.

¿Hacia dónde te gustaría dirigir tu trayectoria profesional?

Me gustaría dirigir mi trayectoria profesional hacia la educación. Antes no me lo planteaba pero al llegar aquí muchas cosas me han hecho cambiar de idea. Sería un gran placer tener una formación más amplia y poder trabajar con los chicos con síndrome de Down.

¿Qué anécdotas curiosas o divertidas has vivido en tu trabajo?

Casi todos los días tenía una anécdota nueva ya que no paraba de reírme y es que todos los días me lo pasaba muy bien, tanto con ellos como con mis compañeros. Por ejemplo, muchas veces estaba conversando tranquilamente con los chicos y, de pronto, me



podían decir algo que me resultaba muy gracioso. Pero una anécdota curiosa es la que me ocurrió un día en el taller de los pequeños: estaba ayudando a uno de los niños a realizar una actividad cuando entonces me di cuenta que no paraba de mirarme y, de repente, se puso a tocarme a ver si tenía pintura o no en el cuerpo.

¿Qué has aprendido de tu experiencia laboral en la Fundación?

He aprendido muchas cosas positivas ya que al principio me sentía muy insegura, pero con la ayuda de los maravillosos profesionales he ido adquiriendo más confianza en mis capacidades y he ido creciendo poco a poco a nivel profesional. Sin los profesionales mi periodo de prácticas hubiese sido más complicado pero ellos me ayudaron y enseñaron muchísimo. Si algo he aprendido es que para realizar muchas de las actividades hay que disponer de muchos recursos: saber explicar una cosa de distintas maneras, tener mucha imaginación, paciencia, sentido del humor, alegría, etc.

¿Y de las personas con síndrome de Down?

Es gratificante sentirme, de alguna

“Me lo pasaba muy bien todos los días. Una vez, un niño no paraba de mirarme y, de repente, se puso a tocarme para ver si tenía pintura en el cuerpo”

“De mis alumnos he aprendido el compañerismo, la amistad, el cariño, lo bien que se lo pasan y lo agradecidos que son”

manera, capaz de enseñarles algo de lo aprendido, pero también es muy satisfactorio el poder aprender de ellos. De los chicos he aprendido el compañerismo, la amistad, el cariño, lo bien que se lo pasan casi siempre y algo muy importante: lo agradecidos que son. En resumen, durante mis prácticas he recibido mucho de los chicos y de mis compañeros. En ningún momento me he arrepentido de elegir la Fundación Síndrome de Down de Cantabria para mi segunda fase de formación. Estuve muy a gusto y nunca me costó levantarme por las mañanas para ir cada día. Gracias por abrirme vuestras puertas. **¿Cómo está la situación de la educación especial en Senegal?**

La educación especial en Senegal no está ni la mitad de desarrollada si la comparamos con España. Por ejemplo, nunca oí hablar de una fundación o centro para personas con síndrome de Down. Aquí hay muchas ayudas que vienen del Gobierno y de otras entidades mientras que allí no está casi subvencionada, por lo que no hay muchos recursos para tener los medios necesarios para atender a las personas con discapacidad.

Satisfecha con su vida

El modo en el que María Díaz irrumpen en la sala para someterse al cuestionario lo dice todo: enorme sonrisa, brazos en alto y algarabía compartida con sus compañeros. Esta santanderina de 24 años se siente feliz porque le ha tocado protagonizar la sección UN DÍA CON. Pero a medida que desgrana sus respuestas, descubrimos que María disfruta con intensidad de otras muchas actividades. Su memoria prodigiosa le permite registrar con detalle los buenos momentos que jalonan su vida.



María no sólo destaca por su buena memoria. Además, disfruta de un alto grado de autonomía, que le permite comprar el pan, ayudar a limpiar la casa y desplazarse sola hasta la Fundación para participar en las actividades del Centro Ocupacional.

Acude muy motivada, porque disfruta intensamente de todas ellas: estimulación cognitiva, en la que hace gala de su gran memoria; formación básica, donde disfruta especialmente con las clases de aseo e imagen personal (“me gusta ponerme guapa”); y cocina, donde ha aprendido a preparar ensalada de garbanzos, los pimientos rellenos de carne picada y la macedonia de frutas. Además, María disfruta con el Len-

guaje, las Matemáticas y, cómo no, con el baile y el teatro, actividad que recientemente le ha permitido meterse en la piel de La Cenicienta.

Referentes para desarrollar su vena artística no le faltan: ha ido a conocer a Julieta Venegas y David Bustamante. Le falta acudir al de su mayor ídolo, Pablo Alborán, para gozar en directo su interpretación de *Me estás volviendo loco*.

Con la misma claridad con la que María identifica sus actividades preferidas, menciona las que se sitúan en el polo opuesto: huerto, escritura, manualidades y... el fútbol. No resulta extraño que sugiera como alternativa un taller de relajación.

Con todo, lo que más le hace disfrutar es el contacto diario con los buenos amigos que ha encontrado en la Fundación, tanto alumnos (Joaquín, Jaime, Lucía, Paloma o Beatriz) como profesores (Germán, Sandra o María Millán, a la que estampa un beso en medio de la entrevista). Esta naturaleza social le permite disfrutar con las excursiones, los viajes de la Parroquia y los planes de fin de semana, como la paellada en casa de José Ángel de la que reconoce haber salido “un poco empachada”. También goza con las aficiones culturales, como la lectura de *Las crónicas de Narnia* o el cine. Pero no todo es juerga: los domingos participa activamente en las ofrendas de la Misa de la Parroquia.

Dificultades compartidas

Bajo el título 'Asuntos Laborales', los jóvenes del programa de Empleo con Apoyo participan en una nueva actividad que ha sido todo un descubrimiento para las preparadoras laborales de la Fundación. De forma espontánea, los jóvenes han empezado a compartir con sus compañeros las dificultades que afrontan cada día en su entorno de trabajo. En un ambiente de bienestar y confianza, muestran sus debilidades y reciben aliviados los apoyos y consejos de sus compañeros y preparadores.

Los martes por la tarde, los jóvenes que conforman el grupo de Empleo con Apoyo acuden a la Fundación para continuar con su formación permanente y enriquecimiento personal. Según explica Sara Bedia, una de las preparadoras laborales, “organizamos dicha tarde en dos partes que, a nuestro juicio, son importantísimas por ser muy beneficiosas”. En la primera crean pequeños grupos para ampliar la formación en ámbitos como cultura y actualidad, pensamiento lógico y matemático, lectura y escritura, euros, agilidad mental, etc. Después de un descanso, se hace una nueva distribución de grupos y se aborda un nuevo bloque de asuntos laborales. “En este momento, ofrecemos a los jóvenes un espacio de confianza y tranquilidad donde pueden expresar con plena libertad todas aquellas situaciones, dudas y cuestiones vividas o relativas a su entorno laboral, a su trabajo”.

Esta parte ha sido muy “sorprendente y grata” para las preparadoras ya que son los propios jóvenes los que, voluntariamente, reflexionan y revelan los aspectos importantes de su día a día en la empresa, como el grado de dificultad que les supone la realización de alguna tarea, el tipo de interacción y relación que tienen con sus compañeros y jefes, los cambios que ha habido en el transporte, los imprevistos que han surgido en su rutina, etc.

“Es frecuente que unos jóvenes se vean reflejados en las experiencias que cuentan otros y, como a todos nos pasa, identifican en los demás sentimientos, ideas o actuaciones que ellos mismos



tienen o han tenido, viven o han vivido”, explica Sara. “Con las palabras y anécdotas de los demás aprenden a relativizar, y de ellas guardan un residuo que les puede ser de gran ayuda si, llegado un momento, tienen una experiencia similar”.

Sin apenas darse cuenta, los jóvenes han aprendido a reconocer errores que no necesariamente conllevan consecuencias negativas. “La correcta actitud que han adoptado a la hora de asumir los fallos y afrontar las críticas constructivas, la ven reforzada cuando llegan

de parte de todos los halagos y felicitaciones por las cosas que han hecho bien, por la buena reacción que han tenido, por una buena decisión tomada, etc.”.

La preparadora considera que esta nueva actividad de *Asuntos Laborales* ofrece “un paraguas de bienestar y confianza cuyo resultado es que, con iniciativa propia, los jóvenes deseen participar e involucrarse en la conversación, tomando la palabra para expresar todo aquello que para ellos es importante, y por tanto, para nosotros también”.

El más organizado de todos

Por Marcos Garrido

Mi nombre es Marcos Garrido y soy uno de los responsables de Sección que trabaja en el Decathlon Santander.

En mi oficio como trabajador de la multinacional francesa tengo varios objetivos. Tener unos resultados económicos, tener un proyecto, y el más enriquecedor para mí: tener un equipo humano que yo mismo me encargo de construir. El equipo es el que yo quiero y con él trato de dar la mejor de las respuestas a los miles de clientes que pasan por nuestro comercio a lo largo de los años.

Desde mis comienzos, como responsable, siempre he tenido la posibilidad de rodearme de quienes yo deseo y Alberto Cos Pando es uno de ellos.

Casi a finales de 2009, concretamente el 16 de noviembre, contraté al que hoy considero el trabajador más organizado de cuantos he tenido trabajando conmigo. Todo comenzó con una entrevista concertada con la Fundación Síndrome de Down. Y, aunque no fue el colaborador que más cosas me ha contado en una entrevista, yo sabía que de esa persona podíamos hacer algo grande en nuestra tienda. Mi trabajo con él, igual que con el resto de colaboradores ha sido escuchar y formar.

Su primer trabajo consistió en ir doblando ropa por el lineal. Algo que a todos nos parecía sencillo, él nos hizo darnos cuenta que en sus manos había mucho rigor. Nadie doblaba y presentaba el textil tan ordenado como él. “Vaya con Albert”, como nosotros le llamamos en tienda, en tono amigable. Así que dicho y hecho, una vez supo el orden de las tallas del textil, su tarea



fue creciendo y todos crecimos con él. Con Alberto, al igual que con sus compañeros, tenemos una reunión mensual donde él comenta qué tal se encuentra en el trabajo y sobre todo, donde expresa su deseo de mejorar y aportar a la empresa.

Es en el mes de marzo de 2010, cuando por fin, su deseo se hace realidad. “Tirar cartones”. Desde el primer día que vió tirar una caja al compactador, Alberto deseó que esa fuera una de sus tareas. Así que nos formamos en esta actividad y hoy la desarrolla con total normalidad. De hecho, si llega a su puesto de trabajo y los cartones no están, Albert tuerce el morro y me susurra al oído, “me están quitando mi trabajo”, (jajajajaja...).

Y es que, como patrón suyo, solo puedo tener palabras positivas hacia uno

de los colaboradores que más empatía genera en la tienda. Es riguroso con sus tareas y horarios, es extremadamente organizado con su actividad diaria—sigue una ficha de tareas semanales al dedillo—, es amable conmigo, con sus compañeros y con los clientes, a los que atiende sin ningún problema. De hecho, si no sabe la respuesta, busca a un compañero por la tienda hasta que el cliente es atendido. Pero, sobre todas las cosas, es, y de esto estoy muy orgulloso, uno más de los trabajadores de Decathlon Santander y esto, hoy día, hay que ganárselo, aquí, y en cualquier otro trabajo. Y doy fe, y esto es importante, que cuando tú no estas, lo notamos tus compañeros, tus clientes y yo mismo.

A seguir así, o como él mismo dice, “A tope”....

EMPLEO CON APOYO

15 de junio. Ángel Díez

Ángel Díez Fernández prorroga su contrato de trabajo de trabajo por 182 días más. A través de la ETT Adecco, Ángel continuará trabajando en la empresa Oxital.

1 de agosto. Ana Crespo

Ana Crespo comienza una nueva etapa laboral en la Biblioteca Jerónimo de Arozamena, en Sarón. Firmó contrato en la Agencia de Desarrollo Local de Santa María de Cayón el 1 de agosto. Se extenderá hasta el 31 de diciembre de 2013.

CENTRO OCUPACIONAL

2 de julio. Mercado de La Esperanza

Los jóvenes visitaron el Mercado de la Plaza de la Esperanza para conocer los diferentes productos que allí se ofrecen.

4 de julio. Museo de Arqueología y Prehistoria

Visitaron de forma guiada el Museo de Arqueología y Prehistoria de Cantabria, ubicado en el Mercado del Este.

5 de julio. Juan Sebastián Elcano

Con motivo de la llegada del barco Juan Sebastián Elcano al Puerto de Santander, los jóvenes subieron a bordo para conocer las instalaciones.

9 de julio. Ruta por el Puerto y La Lonja

El 9 de julio se llevó a cabo una ruta en autobús por el Puerto de Santander y La Lonja, donde los chicos aprendieron las clases de barcos y la pesca que se realiza en el Puerto. Además tuvieron la oportunidad de conocer el lugar y la manera de subastar el pescado.

11 de julio. Escalante

El día 11 de julio los jóvenes pasaron el día en Escalante, en casa de María Millán.

15 de julio. 'El arte en la época de Altamira'

En la Fundación Marcelino Botín pudieron disfrutar de la visita guiada por la exposición *El arte en la época de Altamira*.

16 de julio. Museo del Ferrocarril

Visitaron el Museo del Ferrocarril fundado por antiguos trabajadores de Renfe. Les mostraron maquetas, piezas históricas y se montaron en una de las locomotoras antiguas.

18 de julio. Clase magistral de música

Un pequeño grupo de jóvenes asistió con motivo del FIS a

una clase magistral de piano, violín y cello en el conservatorio Jesús de Monasterio.

19 de julio. Pícnic en La Magdalena

El día 19 pasaron el día en el recinto de La Magdalena, donde se bañaron y comieron de picnic.

22 de julio. La Catedral y El Cristo

El lunes 22 realizaron una visita guiada por la Catedral de Santander y EL Cristo.

24 de julio. Semana Grande

Con motivo de la Semana Grande de Santander, los chicos comieron en las Casetas de Mesones.

5 de agosto. Feria del Libro

La mañana del 5 de agosto, los usuarios del Centro Ocupacional visitaron la Feria del Libro Viejo de Santander donde quedaron sorprendidos y encantados con los tebeos antiguos que había en los diferentes stands y puestos.

8 de agosto. Día de Cantabria

Un grupo de usuarios del centro pasó el día en Cabezón de la Sal aprovechando que se celebraba el Día de Cantabria. Allí visitaron el poblado cántabro situado en El Picu La Torre. En el interior de las casas pudieron experimentar cómo vivieron los cántabros y otros muchos antiguos europeos al utilizar el telar, las cerámicas de cocina, los aperos de labranza, el armamento, etc. Por la tarde estuvieron en el Museo de la Naturaleza de Carrejo donde conocieron de cerca los diferentes ecosistemas de Cantabria y la importancia de su conservación y cuidado.

14 de agosto. La Patrona de Torrelavega

Con motivo de las Fiestas de La Patrona, pasaron el día en Torrelavega para visitar el Mercado Nacional de Ganados "Jesús Collado Soto" y el Parque de Bomberos, donde se sintieron como uno de ellos al montarse en sus camiones, vestirse sus trajes y cascos y practicar con la manguera.

22 de agosto. Zoo de Santillana del Mar

Todos los usuarios que asistieron al centro durante el mes de agosto pasaron toda la jornada en el Zoo de Santillana del Mar. Allí pasearon entre mariposas dentro del jardín tropical, visitaron el reptilario y los acuarios, en los diferentes aviarios contemplaron aves de todos los continentes, vieron los animales que conforman "El Parque del Cuaternario" y pasaron un buen rato en la zona de felinos y primates.

28 de agosto. Valle de Buelna

Los chicos pasaron el día en el Valle de Buelna. Por la mañana visitaron el campamento festero instalado en Los Corra-

les de Buelna con motivo de las fiestas Las Guerras Cántabras. Allí conocieron la *Leyenda de Corocotta* y todos los entresijos de la guerra entre los cántabros y los romanos. Dedicaron la tarde a visitar la Torre Pero Niño situada en San Felices de Buelna. Allí descubrieron el rico patrimonio arqueológico del valle y la vida del Almirante de Castilla y primer Conde del Valle de Buelna que da nombre a la torre, a través de la exposición permanente: *Pero Niño: Vida y andanzas de un caballero medieval*.

4 de septiembre. José Ángel Ortega

José Ángel Ortega invitó a sus compañeros a pasar el día en su casa de Liaño. Allí comieron una paella, y aprovechando que hacía buen tiempo se bañaron en la piscina y disfrutaron mucho.

Otras actividades

El Ecomuseo-Fluviarium ubicado en Liérganes fue otra de

las visitas programadas. Allí conocieron la riqueza y valor del patrimonio natural y etnográfico de las Montañas Pasiega y Oriental y sus respectivas cuencas fluviales. Disfrutaron especialmente el conjunto de acuarios fluviales, donde pudieron contemplar las especies más emblemáticas de los ríos cántabros: truchas, cangrejos de río, anguilas y nutrias. En agosto visitaron también la III Feria de Artesanía Ciudad de Santander, en la Alameda de Oviedo. Allí participaron en un taller dirigido por Beatriz Hoyos en el que pudieron experimentar con acuarelas y en el que realizaron un cuadro y un marcapáginas.

Los chicos y chicas hicieron una ruta de naturaleza en barco para ver las aves y los fondos marinos de la Bahía de Santander. Observaron las aves acuáticas y marinas que habitan en la costa santanderina y, a través de las ventanas del casco del barco, realizaron una visión submarina de los fondos de la Reserva Marina de la Isla de Mouro.

NOTICIAS, CURSOS, CONFERENCIAS

La compañía **EDP Hc Energía** ha realizado, como en años anteriores, un nuevo donativo económico a beneficio de la Fundación.

El 5 de agosto, **Elisa Irureta** y **Pepa Muruzábal**, vicepresidenta y secretaria del Patronato de la Fundación, respectivamente, se reunieron con Isabel Urrutia, directora del ICASS, para tratar temas de interés para la Fundación.

El 27 de agosto, **María Victoria Troncoso**, presidenta de la Fundación, fue invitada por José Francisco Díaz, Director General de Salud Pública de la Consejería de Sanidad del Gobierno de Cantabria, a una reunión en la que se presentaron los proyectos de la Ley de de Salud Pública, el Observatorio de Salud Pública y la escuela de Salud para los Ciudadanos.

Emilio Ruiz ha participado en los siguientes congresos y jornadas:

- Buenos Aires, Argentina. 30-31 de julio. Jornadas de Asdra. *La inclusión de alumnos con síndrome de Down en las escuelas comunes: claves para el éxito*". 7 conferencias.
- Viña del Mar, Chile. 1 de agosto. Encuentros con padres de las asociaciones SENDAS y APARID.
- Santiago de Chile. 2 de agosto. Fundación Complementa. Encuentro con padres. Charla. *Cómo educar con una sana autoridad*.

- Santiago de Chile. 2 y 3 de agosto. Seminario internacional *Miradas de una realidad*. 6 conferencias

- Puerto Varas, Chile. 5 de agosto. Seminario *Inclusión escolar en niños con síndrome de Down*. 6 conferencias.

- Santander. 4 y 5 de septiembre. Jornadas de formación organizadas por el Foro por la Inclusión. *Estrategias para favorecer la inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales*.

Charla: *Características y necesidades de cada discapacidad y estrategias para la intervención con el alumnado con necesidades educativas especiales desde un planteamiento inclusivo: síndrome de Down*.

En estas mismas jornadas, **Jesús Flórez** impartió la ponencia *La inclusión desde el punto de vista de las familias y las personas con discapacidad*.

Además, ha impartido las siguientes conferencias:
- Curso de Verano de la Universidad de Cantabria, *Avances en intervención en discapacidad*. Julio 2013. Conferencias: *La comunicación en las personas con discapacidad intelectual: perspectivas a largo plazo*, *Progresos en la terapéutica educativa y farmacológica del síndrome de Down*.

- XXXIV Congreso de la Sociedad Española de Farmacología, San Pedro del Pinatar (Murcia), 16 de septiembre de 2013. Conferencia inaugural: *Acciones de fármacos en modelos animales de discapacidad intelectual: Consecuencias translacionales*.

- Lorca (Murcia). Primer Encuentro de Padres y Profesionales. 18 de septiembre de 2013. *El adolescente y el adulto con síndrome de Down*.