

# Mi experiencia en formación prelaboral

Por María Gutiérrez Odriozola

**EN RESUMEN** | Muestra el modo de establecer un enlace adecuado entre la etapa de formación en un Centro Ocupacional y en el programa del Empleo con Apoyo. El objetivo es que los futuros trabajadores tengan un periodo de preparación y adaptación previo a su entrada en el mundo laboral, con programas más ajustados a sus necesidades y a la realidad de su trabajo.

La Fundación Síndrome de Down de Cantabria desde hace años desarrolla diversos programas de formación específica para preparar a los jóvenes para el trabajo en empresas ordinarias.

Dicha formación se inició con los programas de Garantía Social. Se eligieron las áreas de hostelería y oficina por ser las más adecuadas para los jóvenes y por sus posibles trabajos posteriores. De hecho, la mayoría de los trabajadores actuales de la Fundación realizan tareas de auxiliar de oficina o consejería.

Actualmente, y desde el año 2011, imparto un nuevo programa de formación prelaboral a un grupo de jóvenes del Centro Ocupacional.

Este programa concreto se puso en marcha debido a la necesidad de establecer un enlace más adecuado entre la etapa de formación del Centro Ocupacional y la del Empleo con Apoyo. El objetivo es que los futuros trabajadores tengan un periodo de preparación y adaptación previo a su entrada en el mundo laboral, con programas más ajustados a sus necesidades y a la realidad de su trabajo. Puesto que actualmente ya tenemos experiencias de integración laboral, podemos diseñar intervenciones formativas más eficaces.

Para hacer la selección de los futuros trabajadores utilicé el instrumento Perfiles Laborales de Candidatos que elaboré previamente. Este instrumento lo diseñé como guía para evaluar la competencia de estos adultos en aspectos cognitivos, funcionales, sociales y de actitudes.

El objetivo es que tengan las capacidades que se consideran imprescindibles para el adecuado desempeño laboral en la categoría de auxiliar. Es ésta la que con más frecuencia se ajusta a las posibilidades de las personas con síndrome de Down para realizar bien su trabajo en una empresa ordinaria.

La primera fase del programa correspondiente al curso 2011-2012 se llevó a cabo trabajando de forma individual, tanto los aspectos cognitivos como los funcionales, seleccionando aquellos que más necesitaba cada uno de los candidatos. Los aspectos sociales y las actitudes se trabajaron en grupo por la necesidad obvia y general de practicar las relaciones personales en situaciones concretas.

Terminada esta primera fase se elaboraron los correspondientes informes sobre cada uno de los jóvenes: su evolución en las competencias trabajadas y la valoración de los aspectos más destacables de la formación recibida.

La segunda fase, en desarrollo actualmente, ha comenzado en el curso 2012-2013. Consiste en trabajar con todos los alumnos juntos en el grupo formado por quienes han sido evaluados y seleccionados previamente para ello. En dichas sesiones se trabajan tanto los contenidos cognitivos (académicos y funcionales) como los de actitudes y relaciones sociales. Aunque las sesiones están diseñadas de modo que, en determinados momentos, también se presta una atención personal e individual a cada uno de los jóvenes.

**M GUTIÉRREZ**  
es Pedagoga,  
trabaja en la Fundación Síndrome de Down de Cantabria



Actualmente se pone una especial dedicación en mejorar la capacidad de resolución de problemas y el cálculo, tratando de conseguir que cada alumno adquiera las competencias mínimas y necesarias en el manejo del dinero, del tiempo y del espacio para el funcionamiento “normal” de su propia vida cotidiana. Podríamos decir que es una característica de las personas con síndrome de Down tener dificultades con el cálculo en general. Por ejemplo para la organización de su horario y actividades, para la utilización de los diversos medios de transporte y el cálculo del tiempo dedicado a diversos desplazamientos, el cálculo del dinero necesario para los gastos que deben realizar, la comprobación de las cuentas y tickets, etc.

Las actividades, aunque realizadas en ambiente de clase, tienen un enfoque y un contenido lo más parecido posible a la situación real, siempre con un objetivo funcional y práctico, teniendo en cuenta las características individuales, personales y familiares de cada uno de los alumnos.

El programa está siendo un éxito no sólo por el aprovechamiento notable de los candidatos, sino también porque gracias a este trabajo concreto y a toda la formación que reciben en el Centro Ocupacional, uno de los alumnos está ya trabajando en una empresa ordinaria y otros ha sido seleccionado para incorporarse a otra empresa en los próximos meses.

Como preparadora laboral de estos jóvenes me siento especialmente orgullosa por el interés, la ilusión y las ganas de aprender que demuestran cada día. Con su esfuerzo diario nos enseñan que se pueden lograr muchas cosas, que son uno más y que tienen mucho que aportar no sólo al entorno laboral sino a toda la sociedad.