

Guía de alimentación para bebés con síndrome de Down

Red Nacional de Atención Temprana de Down España, Madrid

Año: 2013 Páginas: 26

http://www.sindromedown.net/adjuntos/ cPublicaciones/153L_guiade.pdf

En esta guía se facilita información para que el momento de la comida sea una situación agradable que no provoque ni angustia ni tensión a los padres. En ocasiones el momento de la comida se vive como algo temido y desagradable. Los niños con síndrome de Down pueden mostrar cierto retraso en en sus habilidades para comer y beber: dificultades en el momento de pasar de los alimentos líquidos y blandos a otros más sólidos, para morder y masticar. La alimentación, además, es un instrumento que favorece el ejercicio de los músculos orofaciales, tan necesarios para el desarrollo del lenguaje. La guía ofrece orientaciones sobre la lactancia materna y artificial, alimentación complementaria y sus dificultades, hábitos en la vida del niño, actitudes de los padres, alteraciones digestivas y trastornos gastrointestinales (estreñimiento, reflujo gastroesofágico, etc.), e higiene bucodental.



La comunicación oral en el Síndrome de Down

Alicia Jiménez García Editorial CEPE, Madrid Año: 2014 ISBN: 978-84-7869-998-8 Páginas 104 Precio: 8 euros www.editorialcepe.es

Este libro complementa el presentado por la autora anteriormente (véase en la revista de junio 2014). Muestra cómo la adecuada estimulación-intervención consigue progresar el lenguaje verbal de las personas con síndrome de Down. En los primeros cuatro capítulos la autora trata de acercarnos a conocer las aportaciones de diferentes autores y los principales estudios en relación a cuestiones fundamentales sobre las personas con síndrome de Down y su lenguaje, incluida su evaluación. En los cuatro siguientes ofrece, de manera sucinta, la intervención en los diversos niveles del lenguaje con actividades que se consideran relevantes para trabajar específicamente cada uno de esos niveles, mediante un trabajo que ha de ser diario y personal. Cada uno de los capítulos finaliza con una selección de actividades tipo que pueden ser enriquecidas por la familia o el profesional en función de la experiencia y progreso.