



Comunicantando.

Una guía de estimulación de Lenguaje y audición para niños, sus padres y educadores

Andrea Fuentes, María de los Ángeles Valdivieso y Valeska Sigren

Edición Corporación COMUNICA

Santiago de Chile, 2008

Correo-e para solicitarlo: centro@comunica.cl

Correo ordinario: Padre Hurtado Central 1525, Las Condes, Santiago- Chile.

Precio (libro + CD + láminas recortables): US\$20 más gastos de envío

Es un libro que busca guiar a los papás y personas cercanas a los niños en la utilización de canciones y juegos musicales para la estimulación del lenguaje y audición. Está dirigido a todos aquellos niños con dificultades en estas áreas. El canto ayuda al habla y satisface muchas necesidades: la respiración y el buen ritmo, actitudes emocionales, habilidades sociales, contacto cercano. Las canciones incluidas en el libro (con pentagramas y con CD incorporado) son breves, simples, con un vocabulario familiar, repetitivas y con connotaciones atractivas para los niños. Son 62 canciones clasificadas en siete categorías: El cuerpo, las rutinas, la naturaleza y el clima, los animales, los medios de transporte, los personajes, y rondas, juegos y sonidos.



Los abuelos de un nieto con discapacidad.

Blanca Núñez

Lugar Editorial

Buenos Aires, 2014

128 p.

ISBN: 978-950-892-460-5

www.lugareditorial.com.ar

Es un libro insólito porque trata de un grupo de familiares sobre los que casi nunca se escribe. La entrada de un niño con discapacidad intelectual en el seno de una familia es un acontecimiento imprevisto que afecta a todos sus miembros, incluidos los abuelos. Para éstos, el hecho significa un conjunto de dolores: por el nieto, por sus hijos y por ellos mismos. La autora lleva muchos años en contacto con las familias, profundizando en su estructura y ayudándoles a prevenir y resolver algunos de los problemas que pueden aparecer. En el presente libro se puede profundizar en las preocupaciones presentes en los abuelos, así como en sus necesidades que con frecuencia son descuidadas. No suele haber para ellos grupos de apoyo como los hay para los padres o para los hermanos. Sus testimonios están llenos de interés porque nos muestran tanto sus necesidades como las fecundas aportaciones que ofrecen a la familia en su conjunto.



Going Solo, While Raising Children with Disabilities

Autora: Laura E. Marshak

Edita: Woodbine House

374 páginas

Año: 2015

ISBN: 978-1-60613-180-0

Precio: US\$24.95

Contacto: info@woodbinehouse.com

Se llaman “Padres Solo” a quienes —padre, madre, abuelo— se encuentran en casa como única persona que ha de criar, atender o sacar adelante a un niño. En la presente obra se aborda el tema de los niños con discapacidad. Por propia elección o por la circunstancia que sea, esa persona ha de afrontar una situación difícil. Y eso incluye a parejas que, aunque convivan, uno de sus miembros está ausente grandes temporadas, o simplemente se desentiende. El libro está escrito por una psicóloga, profesora de la Universidad Indiana en Pennsylvania, que vive esa experiencia, ha recibido numerosas consultas sobre tal situación, y ha entrevistado a muchas personas. Analiza las necesidades, ofrece soluciones y estrategias, no sólo de carácter práctico en la vida diaria sino de carácter psicológico, más profundo. Porque sólo partiendo de una concepción y racionalización del problema se mantiene el espíritu adecuado para mantener el espíritu necesario y transformar la propia vida en beneficio de la persona que más lo necesita.



La capacidad jurídica y la tutela Versión en lectura fácil

Autor: Asociación Española de Fundaciones Tutelares

Adaptado a lectura fácil por Altavoz

Edita: Factoría de Arte y Desarrollo

Año: 2014

Páginas: 24

Precio: 0 euros

Disponible en web:

<http://feapscv.org/v2/wp-content/uploads/Capacidad-Juridica-WEB.pdf>

Muchas personas con discapacidad intelectual que han sido incapacitadas judicialmente han sentido que nadie les informaba de forma clara sobre un proceso que iba a tener un gran impacto en su vida.

Algunas personas, tras varios años transcurridos desde la sentencia, siguen teniendo dudas.

La Asociación Española de Fundaciones Tutelares ha elaborado esta guía para evitar estas situaciones. Con ella se puede informar de manera clara y en lenguaje sencillo a las personas que pasan o han pasado por un procedimiento de modificación de la capacidad. Aunque está enfocado a personas tuteladas por una fundación, buena parte del contenido puede servir para informar en otros casos, por ejemplo cuando viven con sus padres.

El texto ha sido adaptado a lectura fácil por la Cooperativa Altavoz de la cual son socios varias personas con discapacidad intelectual, las cuales han validado el documento puesto que se ha comprobado que lo han entendido.



Accesibilidad cognitiva: Guía de Recomendaciones.

Autores: Berdud, M^a Luisa, (Fundación Síndrome de Down de Madrid); Cervera, Álvaro (Aspacen); Chacón, Jose Manuel (Asociación Adisli); Gallardo, Ana (FEAPS Madrid); Marañón, Eunate (Fundación Tuya); Marco, Alberto (Asociación Afanias); Mirón, Luz (Asociación Pauta); Moreno, Alfonso (Fundación Ademo); Murillo, Isabel (Fundación Ademo); Vela, Ana Belén (APAMA)

Edita: Feaps Madrid

Año: 2014

Páginas: 95

Precio: 0 euros

Disponible en web: <http://www.feapsmadrid.org/node/10547>

Cuando se pasea por cualquier ciudad española o se participa en cualquier actividad cultural, deportiva o de ocio, o se utilizan las instalaciones de oficinas de Administraciones públicas, se puede constatar que si bien se ha avanzado muchísimo en accesibilidad física, casi nada se ha hecho en accesibilidad cognitiva, es decir, en conseguir que las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo puedan participar en los espacios públicos en igualdad de condiciones.

Esta guía, elaborada por un grupo de profesionales del movimiento asociativo que componen la Comisión de Accesibilidad Cognitiva de Feaps Madrid y contando con la colaboración de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, proporciona recomendaciones muy útiles en torno al acceso, diseño y desarrollo de entornos, productos, bienes y servicios para que estos puedan ser utilizables por personas con discapacidad intelectual o déficits cognitivos.

Se ha partido de la propia experiencia de la persona con discapacidad intelectual.

Consta de recomendaciones generales a la hora de buscar información en Internet, consultar información por teléfono, atención presencial, transporte, localización en vía pública, edificaciones y luego recomendaciones para entornos específicos tales como actividades de ocio, museos, bibliotecas, cines, restaurantes, aseos, polideportivos, centros comerciales, sanidad, vivienda, etc. La guía, con ilustraciones y pictogramas, tiene un enfoque muy práctico, lo cual facilita su uso.