



Internet y Redes Sociales. Por un uso seguro y responsable.

Plena Inclusión, País Vasco
Bilbao 2015. 24 páginas

La Federación Vasca de Asociaciones en favor de Personas con Discapacidad Intelectual (FEVAS. Plena Inclusión) ha lanzado la Guía “Internet y redes sociales. Por un uso seguro y responsable” (Nº 2 de la Colección FEVAS Lectura Fácil) cuyo objetivo es sensibilizar a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo sobre la importancia de utilizar adecuadamente estas plataformas de comunicación. La expansión de la tecnología debe acompañarse con acciones que incidan en la sensibilización del colectivo en esta materia. Se ha propiciado la colaboración de las personas con discapacidad intelectual, en este caso en el contraste de la redacción en Lectura Fácil y en detalles del contenido.

Los usuarios de esta tecnología pueden encontrar en la Guía contenidos sobre la utilidad de internet y las redes sociales, los riesgos que deben conocer y algunos consejos generales para un buen uso. Asimismo, se concretan sencillas orientaciones a la hora de relacionarse a través de WhatsApp, Facebook, Tuenti, Twitter, Intagram y YouTube, insistiendo en la idea de que antes de difundir cualquier imagen o texto es conveniente no precipitarse y pensar en las implicaciones.

Acceder a la Guía en: <http://fevas.org/guias-estudios-informes>



Todo un mundo de emociones Educación emocional y bienestar en el síndrome de Down

Emilio Ruiz Rodríguez
Editorial CEPE
Madrid 2016
358 páginas
ISBN: 978-84-7869-593-5
Precio: 25 euros
www.editorialcepe.es

Es un libro que combina la teoría con la práctica, las investigaciones con las vivencias, las hipótesis científicas con los cuentos y las historias: lo racional con lo emocional. Como la vida. Se adentra en la selva de las emociones de las personas con síndrome de Down y, como todo viaje de exploración hacia tierras ignotas, recorre un camino que puede ser ignoto pero rico en experiencias que se van acumulando conforme se avanza en el trayecto. Experiencias que iluminan y esclarecen y ayudan a comprender a las personas, a vivir con ellas situaciones no siempre previstas.

Sus capítulos son bien significativos y hablan por sí mismos: La educación emocional y su importancia para el síndrome de Down; emociones y sentimientos; la familia: las emociones a flor de piel; características psicológicas y de aprendizaje de las personas con síndrome de Down; educación emocional y síndrome de Down; la educación emocional en la escuela; educación emocional: modelos de intervención; programa de educación emocional para niños y jóvenes con síndrome de Down; competencias socio-emocionales; educación afectivo-sexual; la educación emocional en el hogar; la búsqueda de la felicidad: psicología positiva y síndrome de Down; humor y síndrome de Down; actitudes, estereotipos y prejuicios; tenemos tanto que aprender. Dispone de una amplísima y documentada bibliografía.