

Programa de Tecnologías de la Información y la Comunicación para Personas con Síndrome de Down. Manuales 1, 2 y 3.

Dirección técnica: Nuria Illán Romeu

Asesoramiento técnico: Pere Pujolas i Maset

Materiales elaborados y cedidos por FUNDOWN

Edita: DOWN ESPAÑA

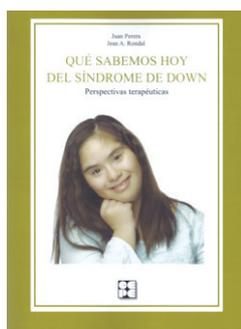
Madrid 2015

<http://www.sindromedown.net/wp-content/uploads/2015/10/Programa-de-TICs-para-personas-con-s--ndrome-de-Down-1.-Manual-para-el-educador.pdf>

El programa de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC S) –nivel iniciación y nivel profesionalización–, es un trabajo concebido con el objetivo de facilitar a las personas con síndrome de Down, jóvenes y adultos, el acceso a determinados recursos tecnológicos que favorezcan su autonomía personal. Esta obra pretende ser un documento de apoyo para aquellos profesionales de la educación en el ejercicio privado de su profesión.

En la actualidad, el programa de TIC S está siendo aplicado en varias entidades que trabajan con el colectivo de personas con síndrome de Down en particular, y con discapacidad intelectual en general. Es una herramienta eficaz para iniciar la preparación para el empleo de este colectivo y facilitar las estrategias necesarias para acceder a los diferentes servicios tecnológicos implantados en la sociedad, ofreciéndoles las competencias funcionales necesarias para lograr este fin.

El conjunto de los tres manuales pretende facilitar su consulta y uso. En el manual 1, denominado “Manual para el educador”, se analiza la importancia de poner en marcha un programa de esta envergadura y se detalla el modelo educativo sobre el que se sustentan todos sus contenidos. En los manuales 2 y 3 se desarrollan los contenidos del programa de Tecnologías de la Información y la Comunicación -nivel iniciación y nivel profesionalización- aportando una gran variedad de material didáctico.



Qué sabemos hoy del síndrome de Down Perspectivas terapéuticas

Juan Perera, Jean A. Rondal

Editorial CEPE, S.L.

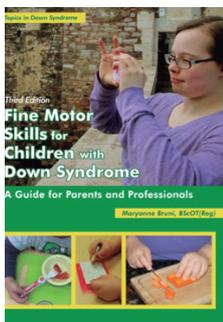
Madrid 2016

ISBN: 978-84-7869-585-0

Precio: 13,50

Páginas: 110. En rústica.

Los autores, con más de 40 años de experiencia en el estudio, investigación y trabajo en el síndrome de Down, tratan de mostrar en un pequeño manual la cara y la cruz de este complejo proceso. Tras un capítulo introductorio, el libro está dividido en dos bloques. En los capítulos II y III, se abordan y explican los avances producidos a finales del siglo XX y comienzos del XXI en genética molecular, que permitieron diferenciar otros muchos síndromes de origen genético que cursan también con discapacidad intelectual. Así se determina la especificidad del síndrome de Down en sus dimensiones física, fisiológica y neurocomportamental, y su peculiar forma de envejecimiento. El segundo bloque aborda en su capítulo IV el seguimiento médico longitudinal y la evaluación neuropsicológica, y en el V se destaca la importancia y eficacia de la atención temprana. Señalan la importancia de la terapéutica educativa en las diversas etapas de la vida, incluida la de la adultez y el envejecimiento, así como las nuevas formas de terapia farmacológica, genética y epigenética.



Fine Motor Skills for Children with Down Syndrome

A Guide for Parents and Professionals

3ª edición.

Maryanne Bruni, BScOT (Reg)

Woodbine House, USA. 2016

ISBN: 978-1-60613-259-3

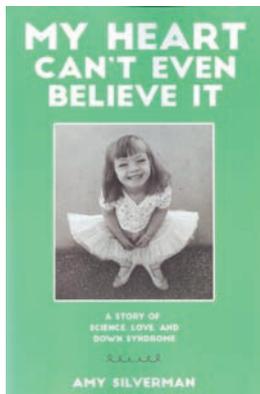
Precio: \$24.95 USD

Páginas: 312. En rústica.

bbinns@woodbinehouse.com

Se trata de la 3ª edición de un libro que en su día impactó extraordinariamente y que ahora aparece completamente revisado. Es de gran utilidad para iniciar y enseñar a los niños con síndrome de Down en las tareas que exigen motricidad fina; ciertamente, sus enseñanzas y recomendaciones pueden alcanzar hasta lka etapa de la adolescencia. Su autora es una terapeuta ocupacional con gran experiencia, madre de un adulto con síndrome de Down.

Muestra de forma sencilla y muy visual las etapas crecientes del desarrollo en su aspecto motor: estabilidad, coordinación bilateral, sensación. se incluyen docenas de actividades para desarrollar la motricidad fina en casa y en la escuela. Por ejemplo: el uso de tijeras, aprender a agarrar y usar el lápiz, escritura en script y cursiva, habilidades con el teclado, ordenador y tablet, habilidades para vestirse, arreglarse, habilidades con la comida. Dedicar todo un capítulo al procesamiento e integración sensorial y a la motivación.



My heart can't even believe it. A story of science, love, and Down syndrome

Amy Silverman

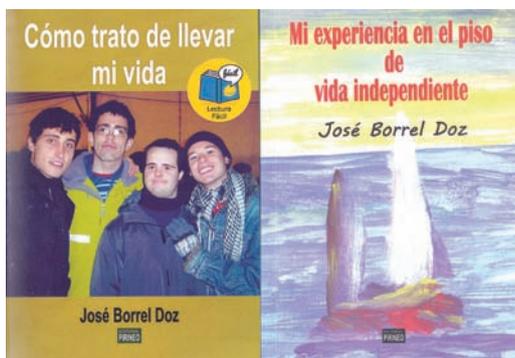
Amy Silverman

Woodbine House, Bethesda (USA) 2016

ISBN: 9781606132746

282 páginas

La autora es periodista y madre de Sophie, actualmente una preadolescente con síndrome de Down. En su vibrante relato, se muestra franca: su hija fue la primera persona con síndrome de Down que conoció. Y muestra sus luchas interiores para amarla, para hacer frente a sus propias preguntas, sus miedos, su incertidumbre. Al tiempo que nos descubre su interior con honradez no exenta de humor, va desgranando y ofreciéndonos su creciente conocimiento sobre los variados aspectos del síndrome: genética, diagnóstico, salud, pubertad, educación, reacciones de la comunidad, aparición en los medios. Es un testimonio claramente personal, a veces duro, a veces divertido. El título copia una frase que su hija Sophie le dijo: “Mamá, te quiero tanto que mi corazón ni siquiera lo puede creer”.



Mi experiencia en el piso de vida independiente

ISBN: 978-84-96972-11-7
Editorial Pirineo, Huesca 2012

Cómo trato de llevar mi vida

ISBN: 978-84-96972-64-3
Editorial Pirineo, Huesca 2015

José Borrel Doz

Asociación Down Huesca
www.downhuesca.com

Me llamo José Borrel Doz, tengo 27 años, vivo en Huesca y pertenezco a la Asociación Down Huesca. Llevo seis años en Los pisos de vida independiente y me emancipé de mi familia en el año 2009, que fue cuando empecé en Los pisos. Ahora estoy conviviendo con Álvaro, Marcos y Daniel; Daniel es el séptimo año que comparte pisos conmigo, siendo los dos ayudantes para que los demás participantes de 19 a 23 años puedan vivir de forma independiente.

Empecé a escribir el primer libro como un maravilloso relato de mi experiencia en el piso porque me pareció una buena idea explicar mi aventura a los adolescentes de la Asociación y a sus padres, para que vuestros hijos vivan esta experiencia como algo personal y consideren los pisos de vida independiente como su propia casa.

He escrito el segundo libro de la misma forma que el primero, para mí es importante que las personas sientan la escritura como algo valioso para todos, es un sueño hecho realidad. En este libro escribo sobre la Asociación Dow, hablo de los profesionales, de La Peña Los 30 y de algunas historias que para mí han sido lecciones importantes en mi vida.



Colección de Cuadernillos: Pautas educativas para el desarrollo integral de la persona con síndrome de Down

Complementa. Fundación chilena para el síndrome de Down

Santiago, Chile, 2016

Descarga gratuita en:

<http://www.complementa.cl/noticias-2/destacados/>

Con motivo del Día Internacional dedicado al Síndrome de Down, la Fundación Complementa lanzó esta hermosa iniciativa editorial: 5 cuadernillos de pautas educativas que cubren toda la vida de la persona con síndrome de Down. La Colección de Cuadernillos es producto de un trabajo colectivo y transversal realizado por el equipo de profesionales de la Fundación, dirigido por la psicóloga Ignacia Larraín, que se basa en la experiencia práctica luego de 25 años de trabajo.

Cada cuadernillo aborda las distintas dimensiones del desarrollo: motora, cognitiva, lenguaje y área socio emocional, entregando sugerencias específicas acordes a la etapa del ciclo vital. Además contienen la Pauta de Salud correspondiente a la edad.

Los cuatro primeros cuadernillos están dirigidos a padres y profesionales, brindándoles herramientas para favorecer el desarrollo del bebé, la edad preescolar (3 a 6 años), edad escolar (7 a 12 años), pubertad y adolescencia temprana. El último cuadernillo, “Adolescencia y Vida Adulta”, se dirige al propio joven o adulto con síndrome de Down.

El contenido de los cuadernillos es excelente y muy práctico.