

Herramientas para la Inclusión Escolar Manual de Buenas Prácticas

Ignacia Larraín, Marcela Nicoletti, Valentina Torelli, con la
colaboración de Emilio Ruiz

Complementa, Fundación Chilena para el Síndrome de Down,
2016

Edición online, de acceso gratuito, en:
<http://www.complementa.cl/noticias-2/destacados/>

El “Manual de Buenas Prácticas: herramientas para la Inclusión escolar” es una guía que orienta el trabajo del equipo docente. Pone a disposición del colegio una serie de estrategias y consideraciones prácticas que es conveniente tener en cuenta para fortalecer el rol de los distintos agentes que participan en la inclusión educativa y lograr así la mejor adaptación y funcionamiento del alumno con síndrome de Down.

El manual recoge una serie de ideas y estrategias descritas por los propios profesores, coordinadores, directivos y apoderados de colegios que en la actualidad están integrando alumnos con síndrome de Down en sus aulas. Esta información fue recogida en el estudio cualitativo “Sistematización y análisis de experiencias de integración escolar de alumnos con síndrome de Down”, llevado a cabo por la Fundación Complementa (Bou y Larrain, 2014), cuyo objetivo central fue identificar los facilitadores que promueven dicho proceso y las barreras que lo interfieren. A partir de los resultados obtenidos, se elaboró esta guía práctica, con la finalidad de compartir aquellas estrategias que han demostrado ser más efectivas y útiles a la hora de favorecer la inclusión escolar.

El presente documento consta de dos partes. La primera “Condiciones generales que promueven la inclusión escolar” tiene un carácter general y entrega sugerencias para que el establecimiento educativo revise las condiciones globales sobre la que sustenta sus procesos de integración escolar. La segunda parte “Apoyando la inclusión de cada alumno”, presenta estrategias concretas y prácticas que pueden usar los docentes con cada uno de los alumnos que participan del programa de inclusión, de manera de registrar y ordenar la información importante e implementar apoyos que faciliten el proceso.



National Down Syndrome Congress

Jesús Flórez.

Documento traducido por Centro UC Síndrome de Down, Chile
Roswell, GA, 30076. USA 2016
www.ndscenter.org

A primera vista, se trata de un folleto cuyo objetivo es atraer miembros de habla española a la institución National Down Syndrome Congress, la organización más importante en Estados Unidos para familias de personas con síndrome de Down. Pero cuando uno lee sus apretadas ocho páginas, se da cuenta de la calidad con que la información sobre el síndrome de Down ha sido elegida, resumida y expuesta para un público no especializado. Resume con precisión los principales aspectos de la genética, desarrollo, salud, diversas etapas de la vida desde el nacimiento hasta la vida adulta. Con realismo y con una visión optimista sobre la posibilidades actuales. Sirve tanto para padres que acaban de tener contacto con el síndrome de Down como para cualquier persona que desee tener una información breve y objetiva sobre la situación actual. Felicitamos al Centro Síndrome de Down de UC, Chile, por la esmerada traducción que ha realizado del folleto original.



La comunicación con una persona con síndrome de Down y disfasia. Orientaciones

Tres Guías para: Terapeutas, Empleadores, Familias

Helena Briales Grzib

DOWN ESPAÑA,

Madrid 2017.

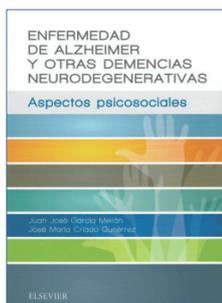
ISBN: 978-84-617-8276-5

DOWN ESPAÑA y Fundación Gmp, en colaboración con la Asociación Ayuda Afasia y la empresa 'Las palabras perdidas', presentan esta guía con pautas dirigidas a mejorar la comunicación de las personas con síndrome de Down que presentan disfasia.

El objetivo es conseguir que estas personas, con problemas de expresión y comprensión debido a su disfasia, potencien sus capacidades y como consecuencia consigan mejorar la comunicación con sus familias, se integren en el tejido social y laboral y alcancen las mayores cotas de independencia posibles.

En las guías se ofrecen una serie de consejos e indicaciones para potenciar la comunicación que mantengas con personas con síndrome de Down y disfasia, y que contribuirán a mejorar el trabajo terapéutico que se realiza con ellas.

Pero además, ofrecen información sobre la aplicación 'Quiero Hablar', con la que trabajar en la mejora del habla de este colectivo.



Enfermedad de Alzheimer y otras demencias neurodegenerativas.

Aspectos psicosociales

Juan José García Meilán y José María Criado Gutiérrez

(Directores)

Elsevier España, S.L.U.

Madrid 2017.

ISBN: 978-84-9113-143-4

Páginas: 176 (+ 10 de láminas en color)

En el mundo del síndrome de Down, es creciente el interés por conocer más y mejor sobre la enfermedad de Alzheimer, dado el incremento en la edad de las personas y la posibilidad de que puedan desarrollar dicha enfermedad. Una de sus características, frente a otras patologías, es su repercusión social en los pacientes y las familias.

El libro aquí presentado no aborda de manera específica la enfermedad de Alzheimer en el síndrome de Down. No obstante, es de particular interés ya que busca ofrecer una visión panorámica de la evolución de la enfermedad desde todos los parámetros psicosociales, con el fin de dar apoyo a psiquiatras, psicólogos y cuantos profesionales sanitarios participan en la atención y cuidados. Y esto es particularmente válido si se suman las circunstancias propias del síndrome de Down. Por ello, la aparición de esta obra es particularmente oportuna.

La atención diversa que requieren estos pacientes se refleja tanto en el equipo multidisciplinar de autores como en el contenido de la obra que se divide en las siguientes partes: I. Principios generales de las funciones cerebrales. II. Envejecimiento normal y patológico. III. Demencias y enfermedad de Alzheimer: aspectos neurológicos. IV. Demencias y enfermedad de Alzheimer: alteraciones neuropsicológicas. V. Atención básica de las demencias. VI. Implicaciones ético-legales de las demencias.