

Plan de acción de la FSDC con los centros escolares Curso Escolar 2017-18

La Comunidad de Cantabria siempre ha sido pionera en el modelo educativo que ofrece una educación auténticamente integradora para las personas con discapacidad intelectual, con independencia de la filiación política de sus gobiernos. La Fundación Síndrome de Down de Cantabria, desde sus inicios, apostó por ese modelo incluso antes de que aparecieran las primeras leyes a nivel nacional.

Continuando con esa línea de actuación, y en cumplimiento del Convenio suscrito con la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, hemos preparado el Plan de Actuación para el curso 2017-18 que será presentado a los Centros Escolares que tengan alumnos con síndrome de Down (SD), con el fin de seguir coordinando la tarea educativa de los Centros Educativos, las familias y la de la FSDC, y ofrecer de esta manera modos concretos de colaboración y apoyo. El Plan de Actuación se resume en los siguientes apartados:

1. Programas de información, formación y sensibilización en los que se dedicará una atención especial a los siguientes aspectos:

- Conocimiento de las capacidades de aprendizaje, memoria, atención, percepción y concentración de los alumnos con SD y



estrategias para mejorarlas.

- Características de la comunicación y el lenguaje
- Objetivos educativos académicos y funcionales
- Adaptaciones curriculares
- Dificultades y propuestas para la educación emocional
- Fomento de las habilidades sociales

2. Facilitación y recomendación de recursos bibliográficos: libros, artículos y páginas Web de modo especial la www.downciclopedia.org.

3. Impartición de un Curso Básico de carácter teórico-práctico para que los profesionales y las familias tengan acceso a un mejor conocimiento de los temas señalados más

arriba, expuestos por cinco expertos en dichos temas. El Curso se celebrará en noviembre, en la sede de la FSDC, tendrá una duración de 10 horas, repartidas en cuatro sesiones de dos horas y media semanales, en horario extraescolar. La inscripción es gratuita para profesionales y familias de Cantabria, que tienen preferencia. Las plazas son limitadas.

4. Los Centros Escolares podrán solicitar a la FSDC una o varias charlas-coloquio para: a) los profesionales de su Centro, y b) los compañeros del alumno con síndrome de Down, con el objetivo de que un mejor conocimiento puede facilitar una integración beneficiosa para todos.

5. Con los Centros Escolares y con la familia de cada uno de los alum-



nos se establecerá el modo concreto y eficaz para la coordinación, colaboración y orientación permanentes. Es muy conveniente tener una primera entrevista para un intercambio de información relevante y para la adopción de las medidas educativas y programas específicos del alumno. Por ejemplo:

- selección de objetivos adecuados a sus necesidades y a su nivel
- adaptación de actividades y materiales
- interpretación de posibles conductas de inadaptación y sugerencias de solución
- modos efectivos para fomentar y facilitar las relaciones positivas con los compañeros
- estrategias para que el alumno con SD participe en actividades de carácter general de su Centro escolar.

En esa primera reunión podrá decidirse el modo de mantener una comunicación fluida y frecuente entre Centro Escolar, familia y FSDC:



- con visitas presenciales en uno u otro lugar
- telefónicamente
- por correo electrónico o mensajes de móvil
- por medio de un cuaderno que la familia puede llevar y traer
- por cualquier otro procedimiento que se considere oportuno

La FSDC recomienda de un modo especial que se celebre al menos una reunión trimestral con la presencia de la familia, los profesionales

del Centro Escolar y los de la FSDC. Cualquiera de las tres partes, si lo considera necesario, puede solicitar en cualquier momento otra reunión y se hará todo lo posible por participar todos conjunta y coordinadamente.

Este Plan de Actuación será “vivo” y flexible, adaptándose a la situación real que vaya planteándose durante el curso, teniendo en cuenta las sugerencias y demandas de los Centros Escolares, de las familias y de la FSDC.

Con la mano tendida

Su estado ideal es estar de vacaciones, algo que deseamos y ansiamos prácticamente todos. Pero lo que no es tan común ni tan habitual es encontrarse con una persona muy servicial y siempre con buenas palabras. Así es Joaquín Díez. A sus 47 años posee un tesoro muy valioso: una vida llena de experiencias, alegrías, viajes, cariño y mucha felicidad compartida con su familia, su novia y sus amigos.

En el Centro Ocupacional de la Fundación Síndrome de Down de Cantabria sus compañeros, profesores y educadores le definen como un chico simpático, sonriente y alegre. “¡Y guapo!”, apunta una de sus amigas. Joaquín se lleva bien con todo el mundo. Es atento, observador y siempre está dispuesto a echar una mano a todo aquel que lo necesite.

“Es un amigo muy especial, lo queremos mucho”, dicen unos. “Ayuda mucho, es muy servicial con todo el mundo, con los profesores, los amigos y su familia”, comentan otros.

Todos destacan su buena disposición, su buen corazón y el hecho de que siempre tenga una buena palabra. “Nunca te aburres con él, siempre te da palique”, explican entre risas.

En su casa, con Hortensia, su madre, y con su hermano, Jaime -que también tiene Síndrome de Down- también ‘arrima el hombro’ y colabora en las tareas domésticas. “Hacer las camas y barrer es lo que más me gusta”, señala. Y habla con cariño de su sobrina Valentina, la hija de su hermana Isabel.

Aficionado a la piscina y “a ratos” al fútbol, Joaquín demuestra mucho interés por la música, aunque posee gustos muy variados. Le gusta la ópera y la zarzuela (ha conocido al gran Plácido Domingo), las canciones montañesas y ‘Viento del norte’, el famoso tema de Nando Agüeros,



Joaquín, sentado en el centro junto a sus compañeros

una de sus canciones favoritas. “Joaquín canta y da el cante”, bromea su hermano. Otras de sus aficiones son el teatro, las películas del oeste y, como buen representante de la generación de los 80, la serie ‘El coche fantástico’. Su lado intelectual le lleva a ser un buen seguidor de programas de televisión como ‘Saber y ganar’ o ‘Pasapalabra’.

Joaquín asegura que estar de vacaciones es una de las cosas que más le gustan. “En Navidad estuve en Canarias con la familia y hace poco viajé con mis compañeros a Valladolid. Conocimos la ciudad, vimos

la catedral, visitamos una bodega y conocimos cómo se elabora el aceite de oliva”, recuerda con una sonrisa.

Pero si de algo habla con orgullo y felicidad es de su novia Almudena, con la que mantiene un noviazgo desde hace 6 años. “Son como tortolitos, ¡están hasta las trancas!”, comenta una de sus amigas. “Estoy muy enamorado. Tengo una buena relación con ella y nunca discutimos”. A Joaquín le gusta asistir a las bodas cuando le invitan. Antes de acabar la entrevista sus compañeros gritan: “¡Nos gustaría ir a la suya!”

Miky y Ana,
padres de
Antonio Carrera

“Queremos que logre ser lo más independiente posible y que sea feliz”

“Antonio es feliz”. Lo dicen los padres de este joven de 22 años al que le gusta bailar, salir con sus amigos, el fútbol y la natación. Vive en Santander con ellos y con las ventajas e inconvenientes de ser hijo único. Actualmente no trabaja, aunque sí que sueña con tener un empleo. Estudió en el Colegio Purísima Concepción de Santander hasta 2º de EGB y ahora pasa gran parte de su tiempo en el Centro Ocupacional de la Fundación Síndrome de Down, su “segundo hogar”.

1. ¿Cómo describen a Antonio? ¿Cómo es su personalidad? ¿Cuáles son sus virtudes y qué defectos tiene?

Nuestro hijo es cariñoso, muy sociable y amigo de sus amigos. Es muy servicial y tiene buen corazón, se preocupa de las cosas en los momentos difíciles. Quizá su defecto más notable es que a veces es un poco ‘cabezota’, cuando se pone burro no atiende a razones. Se obceca y siempre le decimos que lo piense, que reflexione... y luego ya hablamos. (Ríen)

2. ¿Cómo ha sido su educación siendo además hijo único?

El proceso educativo de Antonio ha sido normal. Nosotros hemos procurado hacerlo de la mejor manera posible. Al ser hijo único no hemos tenido referentes. En algunos momentos nos hemos tenido que poner duros con él, ser estrictos. Hay que aplicar el sentido común cuando educas a un hijo y poner en marcha ‘reglas universales’, pero con límites para que no hagan todo lo que quieren. Con Antonio así lo hemos hecho aunque te duele castigarlo, claro. Quienes le han mimado y le han tenido muy consentido han sido sus abuelas, las dos Manueles.

Acaban de fallecer ambas y ha sido una gran pérdida para él.

3. ¿Cómo se relaciona Antonio con los demás, con sus amigos, educadores... ?

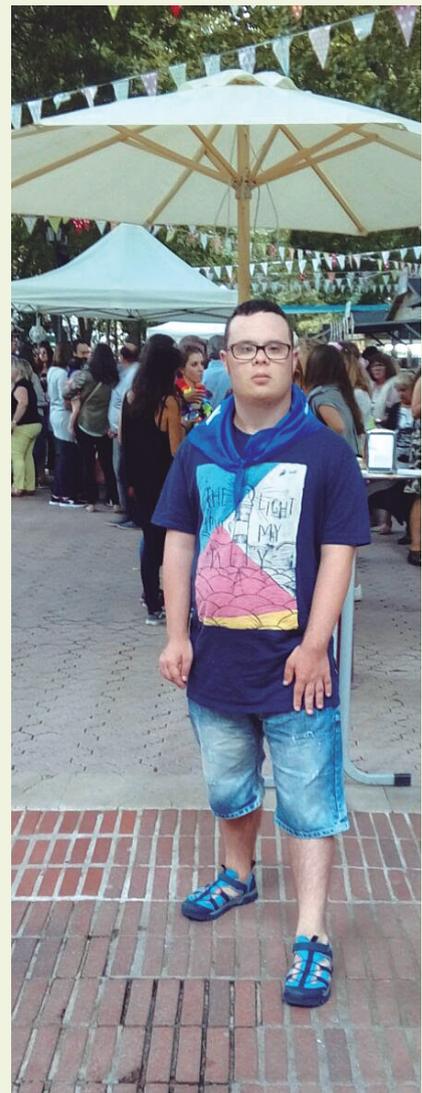
Su relación con los demás es buena, se relaciona bastante bien con la gente. Uno de sus puntos fuertes es que es muy sociable. Ayuda mucho a los que lo necesitan, enseguida ofrece su ayuda. Ahora, con la muerte de sus abuelas, por ejemplo, no para de darnos besos, de mostrarse cariñoso y de preguntar si estamos bien. Enseguida nota si no estás bien de ánimo. Tiene un sexto sentido.

4. ¿Qué valores le han transmitido y qué consejos le dan a Antonio?

Queremos que sea educado y que sepa capaz de estar con todo el mundo. Se fía mucho de la gente, aunque le decimos que no puede fiarse de todo el mundo.

5. ¿Les queda alguna asignatura pendiente en cuanto su formación y crecimiento personal?

Siempre quedan cosas pendientes, siempre queda algo por hacer en este sentido. Hay que intentar que razone y que comprenda bien las cosas, porque nosotros no vamos a estar siempre aquí.



6. ¿Han tenido que superar muchos obstáculos y barreras o ha sido fácil el camino hasta aquí?

Ha habido de todo durante todo este camino hasta llegar hasta aquí. Hemos tenido sonrisas y lagrimas. Antonio fue ochomesino y estuvo un mes en la incubadora. Después se puso malo con una hipertensión pulmonar severa y sufrió dos paradas respiratorias. Fue entonces cuando decidimos ir a Madrid, a que lo trataran en el Hospital La Paz. No había cumplido un año de vida. No pensábamos que fuese a andar, que fuese a hablar, que fuese a comer... Durante casi tres años no levantamos cabeza, estuvo mucho tiempo enfermo. Ahora lo recordamos con una sonrisa, pero lo pasamos muy mal.

7. ¿Cuáles son los sueños de Antonio? ¿Y los sueños de ustedes para él?

Ahora le gustaría trabajar en Decathlon, es uno de sus sueños. Pero cambia mucho de parecer porque también ha querido ser cocinero, futbolista... Está recibiendo formación para prepararse de cara a conseguir un trabajo ordinario, un trabajo que se adapte a sus cualidades y aptitudes. Pero no tenemos prisa para que empiece a trabajar, aunque nosotros siempre le apoyaremos. Nosotros lo que queremos es que logre ser lo más independiente posible, que sepa valerse por sí mismo y que sea feliz.

8. Y si pudieran borrar algún momento difícil en la vida de su hijo, ¿cuál sería?

En el colegio tuvo como educadora durante dos años a una monja con la que no tuvimos mucha suerte. Lamentablemente, todo lo bueno de sus antecesoras lo echó a perder. También hay otro momento que nos gustaría borrar: cuando estuvo tan enfermo que casi se nos va de este mundo.

9. Como padres de un chico con Síndrome de Down, ¿qué le piden a la sociedad y a los agentes impli-



cados en el bienestar social de los ciudadanos?

Se tienen que implicar muchísimo con el colectivo y ser más tolerantes con la discapacidad. El colectivo de personas con Síndrome de Down tiene más visibilidad que otros y en teoría, está más integrado en la sociedad. En cuanto al sistema educativo, en general faltan profesores y recursos económicos. Los docentes no están preparados para tener en clase a una persona con discapacidad.

10. ¿Qué ha significado la Fundación Síndrome de Down de Cantabria para ustedes y para el desarrollo de Antonio?

Sobre todo significa una gran ayuda, saber que están ahí para lo que necesitas, saber que hay un futuro maravilloso para tu hijo y no tener miedo a lo desconocido. Están a nuestro lado desde el principio. Durante el embarazo nos apoyaron y ayudaron mucho y el día que Antonio nació, María Victoria y Jesús nos regalaron su primer sonajero. Hemos compartido y compartimos mucho tiempo con los responsables de la Fundación, los trabajadores y con las familias del resto de chicos. Nos encontramos como en casa, es un segundo hogar para nuestro hijo. Antonio es feliz con sus compañeros y le encanta ir a la Fundación.



NOTICIAS INSTITUCIONALES

El 10 de junio, la profesora de la Facultad de Derecho de la Universidad de Cantabria, Dña. Carmen Fernández Canales, impartió en la sede de esta Fundación la charla coloquio titulada: “Y después de nosotros... qué? La sucesión hereditaria”.

El 21 de junio, María Victoria Troncoso y Elisa Irureta recibieron la visita de Dña. Rosa Álvarez-Requejo Pérez, de la Fundación EDP, con motivo del proyecto sobre pisos tutelados presentado en la convocatoria “EPD Solidaria 2017”.

NOTICIAS JULIO

El día 4 de julio los jóvenes del Centro Ocupacional pasaron el día en la playa de La Magdalena, donde comieron de picnic, se bañaron y disfrutaron de un gran día.

El martes día 11 de julio Jorge Cabanzo y su familia nos invitaron a comer una paella en su casa de Isla como en años anteriores.

El martes día 18 de julio los chicos pasaron el día en Escalante, en casa de María Millán. Allí comieron de picnic, se bañaron en la piscina y jugaron al vóleybol.

Con motivo de la celebración de la Semana Grande de Santander, el día 26 los chicos del Centro Ocupacional comieron unos pinchos en las casetas de la Feria de Día situadas en el Parque de Mesones.

A lo largo del mes de julio los jóvenes han realizado diversas actividades, como Masterchef, actividades deportivas, paseos por el entorno de la Fundación, etc. Además, han comenzado a trabajar en un pequeño “huerto urbano”, actividad que se está llevando a cabo dentro del propio Centro Ocupacional.

NOTICIAS AGOSTO

El 2 de agosto, los jóvenes del centro ocupacional pasaron el día en la playa de la Magdalena de Santander.

El 3 de agosto los chicos conocieron el Centro Botín por fuera, subiendo por el pachinko (estructura de plazas y pasarelas de acero y vidrio) hasta llegar a la terraza superior donde pudieron admirar las vistas de Santander.

El viernes 4 de agosto, el grupo de jóvenes realizó una excursión a Villapresente. Allí recorrieron el laberinto más grande del mundo hasta encontrar la salida.

El centro ambiental Los Viveros perteneciente al Ayuntamiento de Santander organizó una salida por el parque La Remonta. En ella los chicos aprendieron los



Unión Europea
Fondo Social Europeo
“El FSE invierte en tu futuro”





diferentes tipos de árboles allí plantados, los distintos animales que lo habitan y conocieron la charca. Además, el martes 22 está prevista una salida a la Maruca para conocer la fauna del litoral organizada por el mismo centro ambiental.

A lo largo del mes de agosto se realizarán itinerarios turísticos guiados por el Sardinero, la Ruta del Incendio y el Santander medieval y burgués organizados por la Concejalía de Turismo y Cultura de Santander.

El lunes 14 los chicos realizarán una excursión a Castro Urdiales para conocer la puebla vieja, el puente romano, la iglesia de Santa María de la Asunción, el castillo-faro y el puerto.

A lo largo del mes de agosto, los jóvenes del centro ocupacional han sido invitados a pasar el día a los lugares de verano de algunos compañeros como Ricardo Nieto en Loredó, Gonzalo Pacheco en La Cavada y Antonio Carrera en el camping de Ajo.

Aprovechando el Festival Intercultural de las Naciones de Santander, los chicos visitarán los distintos puestos de la feria y podrán degustar alguna comida típica de los países participantes.





ACTIVIDADES PROFESIONALES

JESÚS FLÓREZ

En Santa Cruz de Tenerife, invitado por las Reales Academias Canarias de Bellas Artes, Medicina y Ciencias, expuso la conferencia titulada “El Síndrome de Down: su realidad en el año 2017”. 5 de julio de 2017.

EMILIO RUIZ

Coordinación del Grupo de Trabajo “Emociones 2017” de Down España para la elaboración de la Guía del Mediador Emocional y la Guía del alumno

del Programa “Emociona2”. Programa de Educación Emocional para niños y jóvenes con síndrome de Down. Febrero-julio 2017.

Charla: “Síndrome de Down: ¡Vamos a aclarar conceptos!” en el Encuentro de Familias de Asindown. Valencia. Balneario de Ariño (Teruel). 1 de julio de 2017.

Jornadas 2017 “Down is up” Tucumán. “Los caminos hacia una vida plena”. 5 conferencias: Características psicológicas y del aprendizaje de los alumnos con síndrome de Down. Educación emocional y bienestar en las personas con síndrome de Down. Entrenamiento en habilidades sociales. Intervención sobre la conducta: prevención, anticipación y límites. La búsqueda de la felicidad: Psicología positiva y síndrome de Down. Tucumán (Argentina). 25 y 26 de agosto de 2017