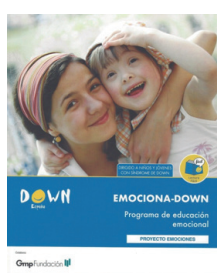


EMOCIONA - DOWN Programa de educación emocional

Libro 1. Dirigido a profesionales: Guía de orientaciones didácticas para mediadores emocionales. 64 páginas.
<http://www.sindromedown.net/wp-content/uploads/2018/01/Programa-Emociones.-Guía-del-mediador.pdf>

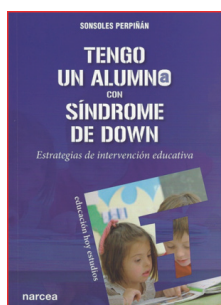
Libro 2. Dirigido a niños y jóvenes con síndrome de Down. 36 páginas
<http://www.sindromedown.net/wp-content/uploads/2018/01/Programa-Emociones.-Guía-del-alumno.pdf>
Down España, Madrid 2017



El libro 1 está dirigido específicamente al denominado “mediador emocional”, entendiendo por tal a la persona encargada, dentro de cada entidad o centro de trabajo al cuidado de niños y jóvenes con síndrome de Down, de desarrollar actividades de educación emocional, que van dirigidas tanto a las personas con síndrome de Down como a quienes les rodean: padres, profesionales, de forma que se cree un clima favorable al fomento de la inteligencia emocional en todos los niveles y estructuras. Tras definir lo que se entiende por inteligencia emocional y educación emocional, el cuaderno desarrolla una guía de orientaciones didácticas con propuestas de intervención, concreta los objetivos, la metodología de intervención, las actividades y la evaluación o revisión de procesos y resultados.

El libro 2 está dirigido a las personas con síndrome de Down. Es una guía pensada para ayudarles a conocer y gestionar las emociones, que sepan lo que están sintiendo cuando lo están sintiendo, y cómo manejarlas de la mejor forma. Está también pensada para que entiendan lo que sienten los demás —padres, hermanos, amigos, profesores—, de modo que sepan actuar teniendo en cuenta sus sentimientos.

Los libros son el resultado del grupo de trabajo “Programa Emociones 2017” de Down España, liderado por D. Emilio Ruiz, psicólogo de la Fundación Síndrome de Down de Cantabria y coordinador del Área de Educación y Psicología en la Fundación Iberoamericana Down21.



Tengo un alumno con síndrome de Down. Estrategias de intervención educativa

Sonsoles Perpiñán
Ediciones Narcea, SA
Madrid, 2018
Páginas: 208
ISBN: 978-84-277-2417-4
Precio: 19,50 euros
Disponible en e-book

Sin duda, la presencia en el aula de un niño con síndrome de Down supone un reto para toda la comunidad educativa. El propósito de este libro es ofrecer estrategias metodológicas al profesorado para facilitar la inclusión de los alumnos con síndrome de Down en la escuela, teniendo en cuenta sus características y sus necesidades. Muchas de estas propuestas son útiles también para otros alumnos con necesidades educativas especiales. El libro está dividido en dos partes. La primera

expone cómo es el niño con síndrome de Down y qué ocurre a su alrededor cuando llega a la escuela. La segunda describe un conjunto de estrategias concretas para poner en práctica en el aula, ordenadas en torno a distintas áreas del desarrollo. Tras ofrecer unos principios básicos de intervención, analiza las funciones cognitivas, la comunicación, los estilos de aprendizaje, la interacción social, las habilidades instrumentales básicas, la salud emocional y los materiales de trabajo.

Es un libro basado en la reflexión y la experiencia profesional de la autora. Con una visión optimista, pero a la vez realista, es una publicación pensada para todos los docentes que se enfrentan anualmente al reto de atender a una persona con discapacidad intelectual, y a hacerlo con honradez, franqueza y plena conciencia de las capacidades y de los problemas intrínsecos del alumno.



Progresando juntos. Nuevos editoriales 2010-2017, vol. II

Fundación Iberoamericana Down21

Santander 2018

400 páginas

www.down21.org

El contenido del Editorial de una revista marca de forma particularmente expresiva una opinión, un pensamiento, una reflexión que pretende volar y alcanzar el interés de sus lectores, invitándoles a enriquecernos a todos con su punto de vista. El Editorial actúa como una chispa que provoca la gran explosión de los comentarios. Ésa es su mayor riqueza, porque son las distintas opiniones de los lectores las que alumbran e iluminan con mil contrastes un concepto, a veces simplemente sugerido. Y lo hacen con pasión; con una emoción que, lejos de cegar, brilla y da calor.

El presente volumen muestra este diálogo, puntualmente sostenido entre los años 2010 y 2017, entre la Revista Virtual mensual de Down21 y sus usuarios. La riqueza de una misma lengua permite la comunicación inmediata entre personas de países muy distantes y diferentes. La brevedad y concisión del Editorial suscita la diversidad de opiniones vertidas sobre aspectos cruciales, vividos en las personas con síndrome de Down. Es así como “progresamos juntos”, tal como declara el título del libro: un exponente fidedigno de la realidad propia de la segunda decena del siglo XXI.